

CONCURSUL DE OCUPARE A  
POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR CARE SE VACANTEAZĂ PE PARCURSUL  
ANULUI ȘCOLAR  
LA ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „TRINITAS”, LOC. TG. FRUMOS



PROGRAMA PENTRU CONSTRUCȚII  
MAIȘTRI INSTRUCTORI

2024

NOTĂ DE PREZENTARE

Programa pentru disciplinele *TEHNOLOGICE – CONSTRUCȚII* - se adresează persoanelor calificate sau fără studii corespunzătoare postului care se prezintă la concursul pentru ocuparea catedrelor vacante – pregătire și instruire practică „Construcții” de la Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos. Conținutul și structura programei sunt elaborate în așa fel încât să răspundă schimbărilor impuse de abordarea curriculară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, în realizarea procesului educațional.

Programa de concurs este elaborată în acord cu programele școlare/curriculumul în vigoare din învățământul preuniversitar special pentru respectiva disciplină.

TEME DE SPECIALITATE

**1. Alcătuirea generală a clădirilor**

- 1.1. Clasificarea construcțiilor
- 1.2. Alcătuirea construcțiilor
- 1.3. Structuri de rezistență la clădiri

**2. Tehnologii specifice lucrărilor de construcții - structuri**

- 2.1. Tehnologia de preparare și punere în operă a mortarelor și betoanelor
- 2.2. Tehnologia lucrărilor de beton și beton armat

**3. Pereți**

- 3.1. Pereți pentru construcții civile
- 3.2. Pereți despărțitori din materiale ușoare
- 3.3. Goluri în pereți

**4. Scări**

- 4.1. Noțiuni generale
- 4.2. Tipuri de scări

**5. Finisaje pentru lucrări de construcții**

- 5.1. Tehnologia lucrărilor de tencuieli umede și uscate
- 5.2. Tehnologia lucrărilor de zugrăveli- vopsitorii- tapete
- 5.3. Tehnologia lucrărilor de pardoseli ( mozaic turnat, plăci ceramice, plăci de beton, lemn, materiale plastice)

## BIBLIOGRAFIE

1.	A. Mihul, E. Gorbănescu, D. Tănasă, E. Pamfil, S. Cărlău	Utilajul și tehnologia structurilor de construcții, clasa a XI-a, Editura Didactică și Pedagogică, 1987.
2.	Davidescu I, Roșoga C., Frangopol I.	Construcții și tehnologia lucrărilor - manual clasa a IX-a și a X-a, Editura Didactică și Pedagogică, 1978.
3.	Mihul. A și colectiv	Utilajul și tehnologia lucrărilor de construcții-Manual pentru clasa a XI-a și a XII-a, licee industriale cu profil de construcții și școli profesionale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.
4.	Roșoga C.	Utilajul și tehnologia lucrărilor de construcții-Manual pentru clasa a IX-a și a X-a, licee industriale cu profil de construcții și școli profesionale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.
6.	Davidescu I., Roșoga C.	Tehnologia lucrărilor de construcții, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
7.	Stan I. C., Zlătoianu I.	Construcții, instalații și lucrări publice – Manual pentru clasa a IX-a, Editura CD Press, 2009
8.	Stan I. C., Zlătoianu I.	Construcții Pregătire practică – Manual pentru clasa a IX-a, Editura CD Press, 2006

## TEME DE DIDACTICĂ GENERALĂ ȘI METODICA PREDĂRII

### a. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice

1. Proiectarea activității didactice: elaborarea planificării calendaristice, proiectarea lecțiilor/activităților didactice.

### b. Strategii didactice utilizate în procesul de instruire. Strategii și modalități de integrare în lecție a activităților cu caracter practic – aplicativ.

1. Metode de învățământ: descriere, exemple de utilizare a diferitelor metode de învățământ în cadrul lecției. Metode și tehnici didactice interactive: descriere, exemple de aplicare a metodelor și tehnicilor didactice interactive în cadrul diferitelor tipuri de lecții.
2. Lecția, unitate didactică fundamentală: definiție, evenimentele lecției, tipuri și variante de lecții.
3. Mijloace de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare. Funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ. Clasificarea și caracteristicile mijloacelor de învățământ. Mediul de instruire. Cerințe în organizarea mediului de instruire.

### c. Evaluarea rezultatelor școlare

1. Evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ. Funcțiile evaluării. Formele evaluării. Obiectivele evaluării. Proiectarea evaluării.
2. Metode și instrumente de evaluare. Metode și instrumente tradiționale de evaluare. Metode complementare/alternative de evaluare.
3. Tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare, avantaje și dezavantaje/limite în proiectare și utilizare.
4. Calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate.
5. Notarea școlară. Variabilitatea notării. Factori ai variabilității aprecierii și notării. Erori în evaluarea școlară/Efecte perturbatoare în apreciere și notare.

## BIBLIOGRAFIE

1.	Bocoș, M.-D.	Instruirea interactivă	Editura Polirom, Iași, 2013
2.	Bocoș, M., Jucan, D.	Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării: repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor	Editura Paralela 45, Pitești 2019
3.	Cucoș, C.	Pedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită	Editura Polirom, Iași, 2014
4.	Cucoș, C. (coord.)	Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită	Editura Polirom Iași, 2009
5.	Nițucă C., Stanciu T.	Didactica disciplinelor tehnice	Editura Performantica, Iași, 2006
6.	Potolea, D., Necșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.- O. (coord.)	Pregătirea psihopedagogică Manual pentru definitivat și gradul didactic II	Editura Polirom, Iași, 2008
7.	Radu I.T.	Evaluarea în procesul didactic	Editura Didactică și Pedagogică, 2008
8.	Stoica A. (coord.)	Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori	Editura Prognosis, București, 2001
9.	Stoica A.	Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică.	Humanitas Educațional, București, 2003
10.	***	Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare - Aria curriculară Tehnologii, Liceu tehnologic	MEC, CNC, Editura Aramis Print, București, 2002
11.		Curriculum național/programe școlare pentru disciplinele tehnologice în vigoare în anul susținerii concursului	
12.		Planurile-cadru, standardele de pregătire profesională în vigoare în anul susținerii concursului	