


 <p>Inspectoratul Școlar Județean Iași</p>	 <p>MINISTERUL EDUCAȚIEI</p>	 <p>Consiliul Județean Iași</p>
 <p>Școala Profesională Specială TRINITAS</p>	<p><b>ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „TRINITAS”</b></p> <p>Str. Petru Rareș; nr.37; localitatea Tg. Frumos; județul Iași e-mail: <a href="mailto:scoalatrinintas@yahoo.com">scoalatrinintas@yahoo.com</a>; site: <a href="http://www.spstrinintas.ro">www.spstrinintas.ro</a> telefon/fax 0232-720774</p>	

Nr. 3252 /19.07.2024

DEZBĂTUT ȘI APROBAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL – P.v. nr. 1/02.09.2024  
AVIZAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRATIE – P.v. nr. 1/02.09.2024



## RAPORT ANUAL

### PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

### LA ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „TRINITAS”, TG. FRUMOS

AN ȘCOLAR 2023-2024

#### 1. OBIECTIVELE STABILITE:

1. Creșterea vizibilității și încrederii beneficiarilor în serviciile educaționale, terapeutice-compensatorii și de profesionalizare oferite de Școala Profesională Specială „Trinitas”;
2. Susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice pentru a răspunde adecvat nevoilor educaționale dinamice ale beneficiarilor direcți și indirecti;
3. Lărgirea și diversificarea paletelor de meserii pentru profesionalizare, în concordanță cu piața muncii din România și U.E. (acceptând nomenclatoarele în vigoare);
4. Accesibilizarea demersului educațional și terapeutic-recuperator, prin extinderea și diversificarea paletelor de servicii, acțiuni și intervenții, utilizând resurse atractive și adaptate.

## 2. CONSTATĂRI

### Particularități ale activității didactice din școală:

- Cadre didactice calificate și cu motivație profesională puternică, implicate activ în propria dezvoltare profesională și evoluție în carieră, promotori de valori educaționale;
- Oferta educațională adaptată nevoilor educaționale și profilului psihopedagogic al elevilor având la bază evaluări complexe, interdisciplinare, realizate în parteneriat cu factorii responsabili pentru orientarea școlară-profesională a elevilor;
- Continuitate în depistarea, evaluarea, intervenția și orientarea școlară și profesională a elevilor – oferta de școlarizare cuprinde un parcurs de formare-recuperare-compensare complet, începând cu clasa pregătitoare și până la absolvirea nivelului profesional;
- Unitate resursă de sprijin pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă, nivel primar și secundar-gimnazial - școala asigură prin profesorii de sprijin suport educațional elevilor cu cerințe educative speciale din 4 școli de masă, în mediul urban și rural.
- Implicarea părinților în actul educațional și terapeutic-compensator ca parteneri și resursă semnificativă în asigurarea continuității suportului terapeutic și educațional, extinzând impactul activităților dincolo de spațiul școlar;
- Promovarea valorilor și competențelor elevilor și cadrelor didactice prin participarea la un număr impresionant de activități de formare și activități extrașcolare la nivel local, național și internațional;
- Bază materială modernă și facilități adaptate nevoilor educaționale și terapeutice ale elevilor, rețea modernă de transport școlar, facilitând accesul elevilor la serviciile educaționale;
- Creșterea gradului de încredere și satisfacție al părinților, elevilor și partenerilor;
- Creșterea numărului de elevi CES integrați în învățământul special și de masă care au o reală nevoie de serviciile oferite de școală;
- Creșterea numărului de părinți și colaboratori implicați activ în viața școlară.

## 3. RESURSE DISPONIBILE

### Resurse umane:

#### ○ Cadre didactice:

Număr total cadre didactice: 71 cadre didactice, din care:

- Titulari: 47
- Suplinitori: 21
- Asociați: 3
- Pensionari: -

repartizați pe categorii, astfel:

Nr. crt.	Categoriile de cadre didactice	Total	din care:			
			Titulari	Suplinitori	Asociați	Pensionari
1.	Profesori	14	14	-	-	-

	psihopedagogi					
2.	Profesori de educație specială	33	23	8	2	-
3.	Profesori de alte specialități	6	3	2	1	-
4.	Învățători-educatori	-	-	-	-	-
5.	Profesori educatori	8	2	6	-	-
6.	Profesori itineranți	2	2	-	-	-
7.	Profesori kinetoterapie	2	1	1	-	-
8.	Maiștri instructori	6	2	4	-	-
	<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

- **Personal didactic auxiliar: 9 cadre didactice auxiliare**
- **Personal nedidactic: 16 persoane**

*Elevi:*

**Comparativ cu anul școlar trecut s-au înregistrat:**

Nr. crt.	Unitate școlară	Total elevi						Observ.
		Înscriși la început de an școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați în timpul anului școlar	Rămași înscriși	Promovați/sf. an sc.	Nepromovați	
1.	TOTAL 2021 – 2022	274	5	4	275	263	12	
2.	TOTAL 2022 – 2023	265	15	6	274	253	21	
3.	TOTAL 2023 – 2024	261	33	2	292	258	34	

- **Creșterea promovabilității în anul școlar curent, comparativ cu anul trecut:**
  - **96%** promovabilitatea în anul școlar **2021-2022**
  - **92%** promovabilitatea în anul școlar **2022-2023**
  - **88%** promovabilitatea în anul școlar **2022-2023**

#### 4. REZULTATE OBTINUTE:

##### a) Promovabilitate:

Nr. Crt.	Unitate școlară	Total elevi				Obs.
		Înscriși	Promovați	Nepromovați	Abandon/ Neșcolarizați	
1	Școala Gimnazială Specială Tg. Frumos (Structură arondată Școlii Profesionale Speciale „Trinitas”, Tg. Frumos)	190	182	8	-	
2	Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos	102	76	26	-	
TOTAL situație școlară pe unitate					-	

± Rata de promovabilitate la nivelul școlii: 88%

± Printre cauzele care au condus la menținerea **abandonului școlar** :

- Lipsa unui țel și a unei finalități în pregătirea socială și profesională;
- Dorința de câștiguri materiale imediate – migrarea în alte țări.

b) Examenul de evaluare națională clasa a II-a, a IV-a, a VI-a - **NU**

c) Examenul de evaluare națională clasa a VIII-a - **NU**

d) Examenul de bacalaureat - **NU**

#### 5. EXAMENUL DE CERTIFICATE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE PENTRU OBTINEREA CERTIFICATULUI DE CALIFICARE PROFESIONALĂ:

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani (4 ani pentru învățământul profesional special, în cazul nostru) – nivel 3 – sesiunea iunie-iulie 2023:

Nr. Crt.	Unitatea școlară	Domeniul / calificarea	Absolvenți ai clasei a XII-a, învățăm. profesional special	Înscriși	Promovați	Nepromovați	Neprezențați
1.	Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos	<b>Domeniul:</b> Construcții, instalații și lucrări publice <b>Calificarea:</b> <i>Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar</i>	7	7	7	-	-

		<b>Domeniul:</b> Industria textilă și pielărie <b>Calificarea:</b> Confectioner articole din piele și înlocuitori	9	9	9	-	-
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 6. CURRICULUM:

### a) Curriculum ( dezvoltare / proiectare curriculară):

1. Referitor la *programele școlare* sunt utilizate:

#### Învățământ primar și gimnazial:

##### Clasele: pregătitoare, I - X – DMS:

- *Plan-cadru:* Anexa 9 la OMEN nr. 3622/27.04.2018
- *Programe școlare:* Aprobate prin OME Nr. 3702/21.04.2021

##### Clasele: V - VIII - DMM:

- *Plan-cadru:* Anexa 7 la OMEN nr. 3622/27.04.2018
- *Programe școlare:* Aprobate prin OME Nr. 3702/21.04.2021

#### Învățământ profesional:

##### 1. Discipline tehnice

##### Clasele: IX - XII:

- *Plan-cadru:* Anexele la OME nr. 3666/13.02.2023;
- *Programe școlare: Adaptate pentru elevii din inv. special* conform Anexei 6 la OMENCS nr. 4457/05.07.2016 (clasele a IX-a);
- *Programe școlare: Adaptate pentru elevii din inv. special* conform Anexei 2 la OMECS nr. 3684/08.04.2015 (clasele a X-a);
- *Programe școlare: Adaptate pentru elevii din inv. special* conform Anexei 1 la OMECS nr. 4353/25.07.2013 (clasele a XI-a).

##### 2. Discipline cultură generală:

##### Clasele: IX - XII:

Programe școlare adaptate pentru elevii cu C.E.S. din învățământul special, după programele pentru învățământul public aprobate conform Ordinilor de mai jos, aprobate și avizate de către inspectorii de specialitate din cadrul I.S.J. Iași.

Adaptarea constă în:

- redistribuirea orelor pe parcursul celor 4 ani de studiu (în loc de 3 ani ca la învățământul public), conform Planului-cadru de învățământ pentru învățământul special;
- prelucrarea anumitor conținuturi cu grad de dificultate ridicat.

Nr. crt.	Clasa	Disciplina	Nr. ordin/programă
1	IX	limba și literatura română	5099/09.09.2009
2	IX	limba franceză	5099/09.09.2009
3	IX	matematică	5099/09.09.2009
4	IX	fizică	3458/09.03.2004
5	IX	chimie	5099/09.09.2009
6	IX	istorie	3458/09.03.2004
7	IX	geografie	3458/09.03.2004
8	IX	biologie	3458/09.03.2004
9	IX	religie	3458/09.03.2004
10	IX	educație pentru societate	5099/09.09.2009
11	IX	educație muzicală	3458/09.03.2004
12	IX	educație plastică	3458/09.03.2004
13	IX	educație fizică	5099/09.09.2009
14	X	limba și literatura română	5099/09.09.2009
15	X	limba franceză	4598/31/08.2004
16	X	matematică	4598/31/08.2004
17	X	fizică	4598/31/08.2004
18	X	chimie	5099/09.09.2009
19	X	istorie	4598/31/08.2004
20	X	geografie	4598/31/08.2004
21	X	biologie	4598/31/08.2004
22	X	religie	4598/31/08.2004
23	X	psihologie	4598/31/08.2004
24	X	educație fizică	5099/09.09.2009
25	X	educație muzicală	3458/09.03.2004
26	XI	limba și literatura română	5099/09.09.2009
27	XI	limba franceză	4598/31/08.2004
28	XI	matematică	4598/31/08.2004
29	XI	fizică	4598/31/08.2004
30	XI	chimie	5099/09.09.2009
31	XI	istorie	4598/31/08.2004
32	XI	geografie	4598/31/08.2004
33	XI	biologie	4598/31/08.2004
34	XI	religie	4598/31/08.2004
35	XI	educație fizică	4598/31/08.2004

3. **Disciplinele opționale** propuse la nivelul unităților de învățământ:

➤ **Disciplinele opționale pentru clasele de învățământ primar și gimnazial:**

<b>Nr. crt</b>	<b>Arii Curriculare</b>	<b>Denumire opțional</b>	<b>Tipul opționalului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Nume și prenume cadru didactic propunător</b>
1	Limbă și comunicare	Învăță-mă să învăț	Integrat	Pregătitoare	Ursache Mihaela
2	Matematică și științe ale naturii	Jocul de-a matematica	Disciplină nouă	Pregătitoare	Hurbă Alexandra
3	Om și societate	Știu/pot să fac singur	Disciplină nouă	Pregătitoare	Hurbă Alexandra
4	Arte	Călătorie în lumea culorilor	Disciplină nouă	Pregătitoare	Cătănescu Cristina
5	Om și societate	Prietenii sănătății	Disciplină nouă	I	Cătănescu Cristina
6	Arte	Magia culorilor	Disciplină nouă	II	Olariu Geta
7	Arte	Artă și abilități practice	Opțional integrat	III	Prăjanu Ioana
8	Matematică și științe ale naturii	Natura, prietena mea	Opțional integrat	III	Prăjanu Ioana
9	Arte	Activități ludice prin dans	Disciplină nouă	IV	Grigore Andra-Maria
10	Limbă și comunicare	Învăț să pronunț corect	Disciplină nouă	IV	Grigore Andra-Maria
11	Limbă și comunicare	Povești pline de emoții	Disciplină nouă	IV	Heleşteanu Geanina-Anca
12	Om și societate	Știu să mă descurc singur	Disciplină nouă	IV	Heleşteanu Geanina-Anca
13	Limbă și comunicare	Magia poveștilor	Disciplină nouă	V	Dumitrașcu Raluca
14	Arte	Muzica – prietena mea	Disciplină nouă	V	Aelenei Ana
15	Limbă și comunicare	Cartea, prietena mea	Disciplină nouă	VI	Popescu Georgiana
16	Arte	Suntem mici actori	Integrat	VI	Judeanu Iosif
17	Om și societate	Educație pentru sănătate	Disciplină nouă	VI	Giosanu Mădălina
18	Matematică și științe ale naturii	Matematica prin culoare	Integrat	VI	Giosanu Mădălina
19	Arte	Călătorie în lumea culorilor	Disciplină nouă	VII	Mihai Elena-Irina

20	Limbă și comunicare	Lecturile copilăriei	Disciplină nouă	VII	Aelenei Ana
21	Limbă și comunicare	Trăistuța fermecată cu emoții	Integrat	VII	Pichiu Oana
22	Om și societate	ABC-ul bunelor maniere	Integrat	VIII	Voicu Florentina
23	Om și societate	Hai să învățăm despre bani	Disciplină nouă	VIII	Hurbă Alexandra
24	Limbă și comunicare	Căsuța cu povești	Disciplină nouă	VIII	Zugravu Elena-Larisa
25	Om și societate	Sfânta Ligurghie și arta religioasă	Disciplină nouă	VIII	Ciobanu Corina-Diana
26	Om și societate	Educație rutieră	Disciplină nouă	IX	Prepeliță Veronica
27	Matematică și științe ale naturii	Matematică distractivă	Disciplină nouă	IX	Lupușoru Mihaela

➤ **Disciplinele opționale – Curriculum în dezvoltare locală - pentru clasele de învățământ profesional:**

Nr crt	Domeniul de pregătire profesională	Denumire CDL	Propunator	Clasele
1	Construcții instalații și lucrări publice	Sănătate, securitate și protecție în construcții	Havrici Doina; Zugravu Iustinian	a IX-a
2	Construcții instalații și lucrări publice	Organizarea activităților în construcții	Havrici Doina Havrici Ionel	a X-a
3	Construcții instalații și lucrări publice	Finisaje pentru casa mea	Havrici Doina Havrici Ionel	a XI-a
4	Construcții instalații și lucrări publice	Vopsitorii decorative	Havrici Doina Havrici Ionel	a XII-a
5	Industrie textilă și pielărie	Alegerea materiilor prime in industria textilă și pielărie. Aplicații practice	Lupușoru Mihaela	a IX-a
6	Industrie textilă și pielărie	Utilizarea elementelor de desing în practica de atelier	Lupușoru Mihaela	a X-a
7	Industrie textilă și pielărie	Confecționarea produselor de încălțăminte simple	Lupușoru Mihaela /Tanasă Elena	a XI-a



	Industria textilă și pielărie	Confecționarea produselor de încălțăminte	Tanasă Elena	a XII-a
--	-------------------------------	---	--------------	---------

4. Cu privire la *documentele curriculare oficiale, a manualelor, a auxiliarelor curriculare* utilizate la nivelul unităților școlare

Nr. crt.	Denumire manual	Autor
1.	Modulul „Construcții” – clasa a IX-a	- Ivan Simona – profesor Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj Napoca - Moldovan Corina – profesor Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj Napoca
2.	Modulul „Planuri de construcții” – clasa a IX-a	- Moldovan Corina – profesor Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj Napoca - Ivan Simona – profesor Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj Napoca
3.	Modulul „Tehnologie generală mecanică” – clasa a IX-a	- Prof. Titeiu Ramona, Colegiul tehnic « Mircea Cristea», Brasov - Prof. Olivia Oncos, Colegiul tehnic « Matei Corvin», Hunedoara Consultanta: - Dana Stroie - expert CNDIPT
4.	Modulul „Elemente de concepție a produselor” – clasa a IX-a	- Olimpia Stan – profesor inginer gradul didactic I, Colegiul tehnic „Media”, Bucuresti (unitatea de Competenta - documentatia tehnica) - Angela Bârlean – profesor inginer gradul didactic I, Grup Scolar „Sf. Pantelimon”, Bucuresti
5.	Modulul „Tehnologii generale textile – pielărie” – clasa a IX-a	- prof. Florentina Vasilescu Grupul scolar ”I.C. Stefanescu” Iasi - prof. Marinela Zvâc - Grupul scolar de Industrie Usoara Focsani
6.	Modulul „Materii prime din domeniul textile pielărie” – clasa a IX-a	- prof. Florentina Vasilescu Grupul scolar ”I.C. Stefanescu” Iasi - prof. Marinela Zvâc - Grupul scolar de Industrie Usoara Focsani
7.	Modulul „Pardoseli de gresie ceramică” – clasa a X-a	- Prof. Tiberia Mahu - Colegiul tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare
8.	Modulul „Zugrăveli simple” – clasa a X-a	- Prof. Ing. Def. Farcas Valeria Colegiul Tehnic de Constructii “Anghel Saligny” Cluj-Napoca
9.	Modulul „Tehnologia asamblării structurilor metalice” – clasa a X-a	- Nicoleta Anastasiu - prof.-ing. – grad.did. I - Grupul Scolar ”Radu Negru” Galati
10.	Modulul „Tehnologii de îmbinare a	- Prof. Ing. Bucataru vasile nicolai-

	pieselor pentru produse din piele și înlocuitori” – clasa a X-a	Liceul teoretic a.t.laurean agnita
11.	Modulul „Produse textile, piele și înlocuitori” – clasa a X-a	- Prof. Georgeta Ianc - Grupul Scolar De Industrie Usoara Baia Mare
12.	Modulul „Interpretarea documentației tehnice” – clasa a XI-a an de completare	- Prof. Minadora Iemnaru - Grup Scolar „Vasile Sav” Roman
13.	Matematică – manual pentru clasa I, Editura Petrion, 2004	- Valeria Cristici, Aurelia Arghilescu, Aurelia Fierăscu, Ana Lapoviță
14.	Matematică și explorarea mediului – manula pentru clasa I, Editura Press, 2013	- Iuliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, ALina Carmen Birta
15.	Comunicare în limba română – manual pentru clasa I, Editura Press, 2013	- Simona Dobrescu
16.	Limba și literatura română – manaula pentru clasa a II-a, Editura Ana, 2000	- Marcela Peneș
17.	Geografie – manual pentru clasa a IV-a, Editura Intuitex, 2016	- Manuela Popescu, Ștefan Pacearcă
18.	Matematică – manual pentru clasa a III-a, Editura Corint, 2004	- Alexandrina Dumitru, Viorel Dumitru
19.	Limba și literatura română – manual pentru clasa a IV-a, Editura Marcela Peneș, 2005	- Marcela Peneș
20.	Educație civică – manual pentru clasa a IV-a, EDP, 2006	- Liliana Cătrună, Gheorghe Mandizu Cătrună
21.	Ecologie – manual pentru clasa a VIII-a, Editura LVS Crepuscul, 2004	- Niculina Ghenescu, Gheorghe Drăgușoiu, Ion Onuțu
22.	Abecedar – manual pentru clasa I, 2004	Marcela Peneș
23.	Manualele digitale - Dezvoltare personală, Arte vizuale și abilități practice, Comunicare în limba română, Matematică	

<b>Nr. crt.</b>	<b>Disciplină</b>	<b>Denumire auxiliar</b>
1.	Limba și literatură română, Matematică, Dezvoltare personal, Arte vizuale și abilități practice	Set caiete pentru clasa pregătitoare, Editura Delta Cart Educațional, aprobate MEN 2018

2.	Matematică și Explorarea mediului	Caiete de lucru pentru nivelurile 6-7 ani , 7 -8 ani și 9-10 ani, Asociația Autism Terapie, Sport și Arte Argeș - Ana Florina Dumitrescu, Andra Ioana Chiriac, Luiza – Magdalena Gheorghe, Îndrumători Științifici – Prof. înv. primar, Ionela Vlad și prof. înv. primar, Elena Florentina Ciprian , Pitești 2019
3.	Biologie	Caiet de lucru clasa a V-a, în conformitate cu Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr.3393/28.02.2017, Asociația Autism Terapie, Sport și Arte, Argeș, reprezentată prin Ana Florina Dumitrescu și Andreea - Narcisa Negescu, Îndrumător Științific-prof. biologie, Mitrică Ancuța –Mihaela
4.	Comunicare în limba română	Caiete de lucru pentru nivelurile 6-7 ani , 7 -8 ani și 9-10 ani, Asociația Autism Terapie, Sport și Arte Argeș - Ana Florina Dumitrescu, Andra Ioana Chiriac, Luiza – Magdalena Gheorghe, Îndrumători Științifici – Prof. înv. primar, Ionela Vlad și prof. înv. primar, Elena Florentina Ciprian , Pitești 2019
5.	Limba și literatura română	Culegeri de texte pentru SAM DEX Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctualitate al limbii române Limba și literatura română – caiet de evaluare Limba și literatura română – evaluarea formativă a competențelor Comunicarea didactică Ești cool dacă vorbești corect
6.	Limba modernă (Limba engleză, Limba franceză)	Ghid de conversație (englez/român, român/englez) Dicționar român/englez, englez/român Ghid de conversație (francez/român, francez/român) Dicționar român/francez, francez/român
7.	Matematică	Culegere de probleme adaptate calificării Culegere de probleme cu caracter profesional
8.	Fizică	Fizica prin diagrame. Culegeri de probleme Dicționare ilustrativ de fizică
9.	Chimie	Culegeri de probleme Dicționar ilustrativ de chimie
10.	Istorie	100 de personalități Istoria ilustrată a românilor Mică enciclopedie pentru adolescenți – Ștefan cel

		Mare
11.	Geografie	Atlase geografice Geografia - Enciclopedia pentru întreaga familie
12.	Socio-umane	Enciclopedia copiilor 100 de personalități Enciclopedia copiilor Dicționar
13.	Religie	Enciclopedia copiilor Dicționar religios
14.	Educație fizică	Îndrumar de educație fizică școlară
15.	Tehnologia informației și a comunicațiilor	Ghid de inițiere în Windows PC – elemente de bază și utilizare ABC –ul computerelor Cum funcționează internetul Curs de AeL
16.	Cultură de specialitate	Auxiliare curriculare (Program Phare TVET RO 2003/005 – 551.05.01-02) clasa a XI-a
17.	Terapii specifice și activități de recuperare și compensare (Kinetoterapie)	Terapie specifică și activități de recuperare
18.	Psihodiagnoză, consiliere, orientare școlară și profesională	Consiliere pentru viitorul tău Terapie educațională complexă și integrată Evaluarea complexă a copilului cu cerințe educaționale special

## 7. MONITORIZAREA/EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE:

### a. Instrumentele de monitorizare și evaluare folosite:

- Rapoarte scrise;
- Fișe de analiză a documentelor școlii;
- Portofoliul cadrului didactic/portofoliul elevului;
- Fișe de apreciere și observarea a lecției;
- Fișa de evaluare a dezvoltării profesionale;
- Chestionarul de nevoi.

### b. Calificative cadre didactice

Unitatea școlară	Nr. total cadre didactice	Calificative obținute			Alte situații insuficient
		Foarte Bine	Bine	Satisfăcător/suficient	
Școala Specială „Constantin Păunescu” Iași					
Școala Specială Pașcani					
Grup Școlar „Vasile Pavelcu” Iași					

Grup Școlar „Ion Holban” Iași					
Școala Profesională Specială „Trinitas” Tg. Frumos	71	71			
Liceul „Moldova” Tg Frumos					
SAM 41 Iași					
<b>Total</b>					

## 8. REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI/OLIMPIADE ȘCOLARE

**Școala: Școala Profesională Specială „Trinitas”. Tg. Frumos**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Denumire concurs; Locația	Clasa	Prof. îndrumător	Premiu
1.	Păiuși Iasmina	Concursul interdisciplinar regional ”Poveștile copilăriei mele”; Școala Gimnazială Specială Pașcani	a III a B	Cobzariu Ana-Maria	I
2.	Cojocaru Alexandru	Concursul interdisciplinar regional ”Poveștile copilăriei mele” Școala Gimnazială Specială Pașcani	a III a B	Cobzariu Ana-Maria	I
3.	Păuleț Eduard	Concursul interdisciplinar regional ”Poveștile copilăriei mele” Școala Gimnazială Specială Pașcani	a III a B	Cobzariu Ana-Maria	I
4.	Molotac Andreea	Concursul interjudețean ”Mărțișorul în Moldova”; Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” Iași	a III a B	Cobzariu Ana-Maria	III
5.	Antochi Alexandru	Concursul Județean ”Lumea mea, lumea copilăriei”; Centrul școlar de educație incluzivă ”Sf. Andrei” Gura Humorului	Preg.	Lupașcu Loredana Roxana	I
6.	Antochi Alexandru	Concursul interjudețean ”Mărțișorul în Moldova”; Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” Iași	Preg.	Lupașcu Loredana Roxana	II
7.	Ciofu Amalia	Proiectul județean „Expresia valorilor umane prin VAK”; Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași	a II a A	Cramaruc Nicoleta-Mihaela	III
8.	Cojocariu Georgiana	Proiectul județean „Expresia valorilor umane prin VAK”; Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași	a VI a A	Cramaruc Nicoleta-Mihaela	III
9.	Cojocariu Georgiana	Concursul județean „Școala și adolescența fără violență”; Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași	a VI a A	Cramaruc Nicoleta-Mihaela	II
10.	Vrabie Nicoleta	Concursul județean „Școala și	a VI a A	Cramaruc	III

		adolescența fără violență”; Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași		Nicoleta- Mihaela	
11.	Stan Ionela	Concursul județean „Școala și adolescența fără violență”; Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași	a VI a A	Cramaruc Nicoleta- Mihaela	III
12.	Coman Daniel	Concursul județean „Cum arată o lume fără violență?”; Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași	a VII a C	Cramaruc Nicoleta- Mihaela	III
13.	Cojocariu Georgiana	Concursul regional „Familia, universul copilăriei”; Școala Gimnazială Nr.6 Râmnicu Sărat	a VI a A	Cramaruc Nicoleta- Mihaela	I
14.	Vrabie Nicoleta	Concursul regional „Familia, universul copilăriei”; Școala Gimnazială Nr.6 Râmnicu Sărat	a VI a A	Cramaruc Nicoleta- Mihaela	III
15.	Ailenei Sebastian	Concursul interjudețean ”Mărțișorul în Moldova”; Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” Iași	a II a B	Cramaruc Nicoleta- Mihaela	I
16.	Ciofu Amalia	Concursul interjudețean ”Mărțișorul în Moldova”; Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” Iași	a II a A	Cramaruc Nicoleta- Mihaela	III
17.	Cojocariu Georgiana	Concursul Județean ”Lumea mea, lumea copilăriei”; Centrul școlar de educație incluzivă ”Sf. Andrei” Gura Humorului	a VI a A	Cramaruc Nicoleta- Mihaela	II
18.	Ghercă Sebastian	Etapa județeană a Festivalului concurs ”Primăvara în culoare”; Școala Gimnazială Specială Pașcani	a VII a C	Mihai Irina Niculiță Alina	III
19.	Blaj David	Concursul județean „Școala și adolescența fără violență”; Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași	a V a A	Gavril Ionela	II
20.	Huc Alexandra	Concursul interjudețean ”Mărțișorul în Moldova”; Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” Iași	a V a A	Gavril Ionela	III
21.	Huc Alexandra	Concursul județean „Școala și adolescența fără violență”; Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași	a V a A	Gavril Ionela	I
22.	Blaj David	Concursul interdisciplinar regional ”Poveștile copilăriei mele”; Școala Gimnazială Specială Pașcani	a V a A	Gavril Ionela	I
23.	Ciobanu Iulian	Concursul interdisciplinar regional	a V a A	Gavril	I

		”Poveștile copilăriei mele”; Școala Gimnazială Specială Pașcani		Ionela	
24.	Bartic Ionela	Concursul interdisciplinar regional ”Poveștile copilăriei mele”; Școala Gimnazială Specială Pașcani	a V a A	Gavril Ionela	I
25.	Huc Alexandra	Concursul interdisciplinar regional ”Poveștile copilăriei mele”; Școala Gimnazială Specială Pașcani	a V a A	Gavril Ionela	I
26.	Bogza Emanuel	Concursul interdisciplinar regional ”Poveștile copilăriei mele”; Școala Gimnazială Specială Pașcani	Preg.	Lupașcu Loredana Roxana	I
27.	Antochi Alexandru	Concursul național derulat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (S.N.A.C) – secțiunea ”Dincolo de cuvinte”	Preg.	Lupașcu Loredana Roxana	I
28.	Duhan Mihai	Concursul Regional ”Zâmbete prin artă” face parte din proiectul ”Dăruiește zâmbete”; Centrul județean de Resurse și de Asistență Educațională Dâmbovița	a VIII a	Țimpău Teona	I
29.	Iacomî George	Concursul interjudețean de creație plastică cu participare internațională ”Toamnă mândră, darnică”; Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Unirea, Alba	a VIII a B	Voicu Florentina	I
30.	Aexinte Marian	Concursul național ”Freeria iernii”; Școala Gimnazială nr. 2 Lugoj	a VIII a B	Voicu Florentina	III
31.	Biță Dragoș	Concursul național ”Freeria iernii”; Școala Gimnazială nr. 2 Lugoj	a VIII a B	Voicu Florentina	II
32.	Iacomî George	Concursul literar-artistic ”Magia Crăciunului”; Liceul Teoretic ”Tudor Vladimirescu” Chișinău, Republica Moldova	a VIII a B	Voicu Florentina	I
33.	Varzari Amalia	Concursul literar-artistic ”Magia Crăciunului”; Liceul Teoretic ”Tudor Vladimirescu” Chișinău, Republica Moldova	a VIII a B	Voicu Florentina	II
34.	Biță Dragoș	Concursul literar-artistic ”Magia Crăciunului”; Liceul Teoretic ”Tudor Vladimirescu” Chișinău, Republica Moldova	a VIII a B	Voicu Florentina	III
35.	Varzari Amalia	Proiect educațional internațional – Concursul ”Surprize de Craciun”; Instituția privată Liceul ”Da Vinci” Chișinău, Republica Moldova	a VIII a B	Voicu Florentina	I
36.	Goian Marian	Proiect educațional internațional – Concursul ”Surprize de Craciun”;	a VIII a B	Voicu Florentina	II

		Instituția privată Liceul "Da Vinci" Chișinău, Republica Moldova			
37.	Loghin Gheorghe	Proiect educațional internațional – Concursul "Surprize de Craciun"; Instituția privată Liceul "Da Vinci" Chișinău, Republica Moldova	a VIII a B	Voicu Florentina	III
38.	Acxinte Marian	Proiect educațional internațional – Concursul "Surprize de Craciun"; Instituția privată Liceul "Da Vinci" Chișinău, Republica Moldova	a VIII a B	Voicu Florentina	III
39.	Varzari Amalia	Concursul Regional "Zâmbete prin artă" face parte din proiectul "Dăruiește zâmbete"; Centrul județean de Resurse și de Asistență Educațională Dâmbovița	a VIII a B	Voicu Florentina	I
40.	Varzari Amalia	Concursul Județean "Creștem sănătos"; Grădinița cu program prelungit "Roza Venerini" Bacău	a VIII a B	Voicu Florentina	I
41.	Varzari Amalia	Concursul internațional cultural artistic și tehnologic "Pregătiți pentru viitor"; Asociația părinților "Vasile Mitru" Tașca, Neamț Școala Gimnazială "Vasile Mitru" Tașca, Neamț Școala Gimnazială "Dumitru Almaș" Negrești, Neamț Liceul Teoretic "Emil Nicula" Mereni, Republica Moldova Ortaca Cevre Egitim Gelisim Derneği Turcia	a VIII a B	Voicu Florentina	II
42.	Varzari Amalia	Concursul transfrontalier "Dor de casă"; Academia Educației fără frontiere Republica Moldova	a VIII a B	Voicu Florentina	I
43.	Biță Dragoș	Concursul transfrontalier "Dor de casă"; Academia Educației fără frontiere Republica Moldova	a VIII a B	Voicu Florentina	II
44.	Iacomi George	Concursul transfrontalier "Dor de casă"; Academia Educației fără frontiere Republica Moldova	a VIII a B	Voicu Florentina	III
45.	Iacomi George	Concursul județean cultural artistic "Suflet de artist"; Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Rudolf Steiner" Hunedoara	a VIII a B	Voicu Florentina	I
46.	Varzari Amalia	Concursul județean cultural artistic	a VIII a	Voicu	II



		”Suflet de artist”; Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Rudolf Steiner” Hunedoara	B	Florentina	
47.	Loghiu Gheorghe	Concursul județean cultural artistic ”Suflet de artist”; Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Rudolf Steiner” Hunedoara	a VIII a B	Voicu Florentina	III
48.	Herghelegiu Ana-Maria	Concursul internațional cultural artistic și tehnologic ”Pregătiți pentru viitor”; Asociația părinților ”Vasile Mitru” Tașca, Neamț Școala Gimnazială ”Vasile Mitru” Tașca, Neamț Școala Gimnazială ”Dumitru Almaș” Negrești, Neamț Liceul Teoretic ”Emil Nicula” Mereni, Republica Moldova Ortaca Cevre Egitim Gelisim Derneği Turcia	I A	Hurbă Alexandra	I
49.	Cojocariu Andrei	Concursul Județean ”Lumea mea, lumea copilăriei”; Centrul școlar de educație incluzivă ”Sf. Andrei” Gura Humorului	I A	Hurbă Alexandra	I
50.	Onofrei Dragoș	Atelier de creație ”Tradiții și obiceiuri de Paște” în parteneriat cu Editura D`Art	I A	Hurbă Alexandra	I
51.	Bogza Emanuel	Proiect educațional internațional – Concursul ”Surprize de Crăciun”; Instituția privată Liceul ”Da Vinci” Chișinău, Republica Moldova	Preg.	Țimpău Teona	I
52.	Gianau Răzvan	Concursul literar-artistic ”Magia Crăciunului”; Liceul Teoretic ”Tudor Vladimirescu” Chișinău, Republica Moldova	a V a B	Țimpău Teona	III
53.	Artin Ioana	Concursul Județean ”Lumea mea, lumea copilăriei”; Centrul școlar de educație incluzivă ”Sf. Andrei” Gura Humorului	a VII a C	Pătrășianu Bianca Elena	III

## 9. PERFEȚIONARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

### a. Formarea cadrelor didactice prin înscrierea la gradele didactice

Școala: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos

Număr total de cadre didactice	Numărul total de inspecții	Insp.spec. definitivat	I C 1 grd. II	IC 2 grd.II	Insp.spec grd. II	I C 1 grd. I	IC 2 grd.I	Insp.spec grd. I
71	10	3	1	1	3			2

### b. Alte programe/stagii de formare

Cursuri de formare a cadrelor didactice:

Nr. crt.	Denumire curs de formare	Furnizorul de formare	Nr. de participanți
Școala: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos			

## 10. ALTE ACTIVITĂȚI / EVENIMENTE IMPORTANTE

### a) Proiecte internaționale ale școlii: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos

Denumire proiect	Partener
„Pregătiți pentru viitor”	SPS ”Trinitas” Tg. Frumos Asociația părinților ”Vasile Mitru” Tașca, Neamț Școala Gimnazială ”Vasile Mitru” Tașca, Neamț Școala Gimnazială ”Dumitru Almaș” Negrești, Neamț Liceul Teoretic ”Emil Nicula” Mereni, Republica Moldova Ortaca Cevre Egitim Gelisim Dernegi Turcia
„Atelierul lui Moș Crăciun”	SPS ”Trinitas” Tg. Frumos C.E.I.P. Juan Sebastian el Cano Spania C.E.I.P. Juan de Orea Spania

**b) Parteneriate naționale/județene ale școlii: Școala Profesională Specială „Trinitas”, Tg. Frumos**

<b>Denumire parteneriat</b>	<b>Partener</b>
„Experiențe împărtășite din activitatea cu elevii atipici”	SPS ”Trinitas” Tg. Frumos Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași Centrul Școlar de Educație Incluzivă Negrești Școala Gimnazială Specială ”C-tin Păunescu” Iași Școala Gimnazială ”Costache Antoniu” Țigănași Școala Gimnazială ”Vasile Conta” Iași Școala Primară ”Carol I” Iași Liceul Profesor Mihai Dumitriu Valea Lupului Iași Grădinița cu Program Normal Focuri Liceul Universității ”Al. I. Cuza” Iași Școala Primară Surorile Providenței Iași Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Iași Școala Gimnazială ”Ștefan Bârsănescu” Iași Grădinița cu Program Prelungit Nr. 13 Iași Școala Gimnazială ”Anghel Saligny” Focșani U.A.I.C Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Iași Școala Gimnazială ”Ion Creangă” Tg. Frumos Școala Gimnazială ”Alexandru Vlahuță” Iași
„Fratele mai mare”	SPS ”Trinitas” Tg. Frumos Școala Gimnazială ”Iustin Pîrvu” Poiana Teiului, Neamț
„Dăruind un mărtișor”	SPS ”Trinitas” Tg. Frumos Școala Gimnazială ”Iustin Pîrvu” Poiana Teiului, Neamț
„Ziua internațională a copilului”	SPS ”Trinitas” Tg. Frumos Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași Școala Gimnazială Specială ”C-tin Păunescu” Iași
„De la inimă la inimă”	SPS ”Trinitas” Tg. Frumos Liceul Teoretic ”Waldorf” Iași
„Prevenirea și combaterea violenței în școală prin activități extrașcolare”	SPS ”Trinitas” Tg. Frumos Școala Gimnazială Specială ”C-tin Păunescu” Iași

**11. Publicații ale cadrelor didactice din învățământul special în anul școlar 2023-2024:**

<b>Nr crt</b>	<b>Denumirea volumului/ cărții</b>	<b>Autori</b>	<b>Editura</b>	<b>Anul publicării</b>
<b>Școala Profesională Specială ”Trinitas”, Tg. Frumos</b>				

## 12. ACTIVITATEA ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ:

Nr. crt	Proiectul	Coordonatori/ Alți profesori implicați	Parteneri	Perioada	Voluntari	Beneficiari
1.	<p><b>„Jocuri in aer liber”</b></p> <p>Activitati de cunoastere</p> <p><b>„Tradiții și obiceiuri prin cuvânt și imagine”</b></p>	Profesorii diriginți	<p>Lic.Teoretic ,I.Neculce,, Tg.Frumos Iasi</p> <p>Scoala Gimnaziala ,G.Ibraileanu Tg.Frumos, Iasi</p> <p>Scoala Gimnaziala Bals,Iasi</p>	Sept. 2023		Instituțiile implicate în activități/ Încurajarea elevilor, în Comunitară
2.	<p><b>„Săptămâna legumelor și a fructelor donate”/</b> Oferirea de legume și fructe copiilor „Punți între suflete”</p>	Profesorii diriginți	<p>Lic.Teoretic ,I.Neculce,, Tg.Frumos Iasi</p> <p>Scoala Gimnaziala ,G.Ibraileanu Tg.Frumos, Iasi</p> <p>Scoala Gimnaziala Bals,Iasi</p> <p>Scoala Speciala Pascani</p>	Oct. 2023	<p>15 elevi ai Lic.Teoretic ,I.Neculce,, Tg.Frumos Iasi</p> <p>-15 elevi Scoala Gimnaziala Bals,Iasi</p> <p>-15elevi de la Scoala Gimn. „G.Ibraileanu”</p> <p>Tg.Frumos,Iasi</p> <p>-15elevi de la Scoala Gimn. „I.Creanga” Tg.Frumos,Iasi</p> <p>-Scoala Speciala Pascani 12 elevi</p>	Relationarea cu usurinta a beneficiarilor cu voluntarii GRUPUL TINTA -elevii Scolii Prof.Spec. „Trinitas,, Tg.Frumos Iasi

3.	<p><b>„Dar din suflet de copil”</b> Acțiuni de strângere de fonduri, donații de haine, jucării, alimente, dulciuri; activități de socializare prin joc, cântec etc.</p> <p><b>„Mos Nicolae in ghetutele copiilor”</b></p> <p><b>„Magia iernii”</b></p>	<p>Profesorii diriginți</p> <p>Prof. psihopedagogi</p>	<p>Consiliul Școlar al Elevilor Lic.Teoretic „I.Neculce,, Tg.Frumos Iasi</p> <p>Scoala Gimnaziala „G.Ibraileanu Tg.Frumos, Iasi</p> <p>Primaria ors. Tg.Frumos Iasi</p> <p>Scoala Gimn. „C.Teodorescu Razboien</p>	<p>Noiem. / 10 ore</p>	<p>VOLUNTAR I</p> <p>15 elevi ai Lic.Teoretic „I.Neculce,, Tg.Frumos Iasi</p> <p>-15 elevi Scoala Gimnaziala Bals,Iasi</p> <p>-15elevi de la Scoala Gimn. „G.Ibraileanu” Tg.Frumos, Iasi</p> <p>-15elevi de la Scoala Gimn. „I.Creanga” Tg.Frumos, Iasi</p>	<p>200 elevi ai Scolii Prof.Spec. „Trinitas,, Tg.Frumos Iasi</p>
4.	<p><b>„Sa fim mai buni doar de Craciu?”</b></p> <p><b>„Dragobetele”</b></p>	<p>Profesorii diriginți</p> <p>Prof. psihopedagogi</p>			<p>Voluntari:80</p> <p>Beneficiari:60</p> <p>Cadre didactice:12</p>	<p>-100 de elevi Beneficari</p> <p>-30 elevi de la Scoala Gimn. „I.Creanga” Tg.Frumos,Iasi</p> <p>6 profesori</p> <p>8 beneficiari</p>
5.	<p><b>“Martisoare din curcubeu”</b></p> <p><b>„Flori si martisoare”</b></p> <p><b>„Traieste o clipa in mintea unui copil cu autism”</b></p>	<p>Profesorii diriginți</p> <p>Prof. psihopedagogi</p>	<p>Lic.Teoretic „I.Neculce,, Tg.Frumos Iasi</p> <p>-Scoala Gimnaziala „G.Ibrailean Tg.Frumos, Iasi</p> <p>-Primaria ors. Tg.Frumos Iasi</p> <p>-Scoala Gimn.</p>	<p>Decembrie 2023–</p>	<p>Voluntari:40</p>	<p>Beneficiari:80</p> <p>Cadre didactice:10</p>

	<b>“Aranjamente pascale din materiale reciclabile”</b>		<p>„C.Teodorescu Razboieni. -Lic.Teoretic „I.Neculce,, Tg.Frumos Iasi</p> <p>-Scoala Gimnaziala ,G.Ibrailean Tg.Frumos, Iasi</p> <p>-Scoala Gimnaziala,, Anghel Saligny’ Focsani</p> <p>-Scoala Gimnaziala „Titu Maiorescu ,’Iasi</p>	<p>Dec. 2023</p> <p>Dec. 2023</p>		
6.	<p><b>1 IUNIE</b></p> <p><b>“Copacul prieteniei”</b></p> <p><b>„Maini diferite in acelasi suflet”</b></p> <p><b>„Cupa 1 iunie la fotbal”</b></p>		<p>Scoala Profesionala Speciala Trinitas Tg. Frumos Lic.Teoretic „I.Neculce,, Tg.Frumos Iasi</p> <p>Scoala Gimnaziala ,G.Ibrailean Tg.Frumos, Iasi</p> <p>Scoala Gimnaziala,,I .Creanga’ Tg .Frumos, Iasi</p>	<p>Ianuarie-martie 2024</p> <p>Febr. 2024</p>	Voluntari:15	<p>Voluntari:15</p> <p>Beneficiari:40</p> <p>Cadre didactice:8</p>

### **13. DIFICULTĂȚI / DISFUNCȚII APĂRUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024**

- Slaba implicare a agenților economici din zonă în activitatea practică desfășurată de elevii de la clasele de învățământ profesional special;
- Numărul elevilor externi, care solicită transportul de la domiciliu la școală și invers, fiind în continuă creștere se impune achiziționarea unor noi mijloace de transport elevi;
- Probleme de construcție (fisuri, crăpături, deplasări) apărute la clădirea corpului C, ceea ce va conduce la relocarea elevilor, cadrelor didactice și a personalului auxiliar în celelalte corpuri ale școlii.

### **14. PROPUNERI PENTRU OPTIMIZAREA PROCESULUI TERAPEUTIC-RECUPERATOR**

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
- Eficientizarea ofertei școlare, care să corespundă nevoilor reale ale elevilor
- Dezvoltarea parteneriatelor active cu autoritățile și comunitatea locală

### **15. PRIORITĂȚI PENTRU ACTIVITATEA MANAGERIALĂ VIITOARE**

- Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programul Erasmus+
- Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de violență în școli
- Sprijinirea cadrelor debutante în procesul formării inițiale și continue

**Director,  
Prof. Judeanu Iosif**

