



POVEȘTI SPECIALE

Revistă școlară

Numărul 5, *MAI*, 2025

EDIȚIA DE PRIMĂVARĂ



Revista Școlii Profesionale Speciale "Trinitas" Târgu Frumos, județul Iași

ISSN 3044-845X
ISSN-L 3044-845X

Colectivul de redacției al revistei școlare „Povești speciale”, Numărul 5, Ediția de primăvară:

Director profesor Judeanu Iosif

Director adj. profesor Aelenei Ana

Redactorii revistei:

- Profesor psihopedagog Stanciu Mirela
- Profesor psihopedagogie specială Pichiu Oana Andreia

Coordonatorul rubricii ”*Caleidoscop de primăvară*”:

- Profesor Bianca Elena Pătrășianu

Corectori:

- Profesor Nicoleta Mihaela Cramaruc
- Profesor Corina Diana Ciobanu

Grafică și design:

- Profesor Mirela Stanciu
- Profesor Daniel Comaniciu

Colaboratori:

- Profesor Corina Diana Ciobanu
- Profesor kinetoterapeut Bianca Elena Pătrășianu
- Profesor de psihopedagogie specială Ana Bențu
- Profesor psihopedagogie specială Gavril Ionela
- Profesor psihopedagog Constantin Tănasă
- Profesor psihopedagog Teona Țimpău
- Profesor kinetoterapeut Tania Pîrvu
- Profesor psihopedagogie specială Petronela Gîrdea
- Profesor psihopedagogie specială Ana Bențu



Revista școlară ” *Povești speciale*”, numărul 5, Ediția de primăvară,

MAI, 2025

ISSN 3044-845X

ISSN-L 3044-845X

CUPRINS

CALEIDOSCOP DE PRIMĂVARĂ , <i>profesor kinetoterapeut Bianca Elena Pătrățianu.....</i>	4
GÂNDEȘTE VERDE, TRĂIEȘTE RESPONSABIL <i>profesor psihopedagogie spevcială Ionela Gavril</i>	5
MĂRȚIȘORUL, VESTITORUL PRIMĂVERII <i>profesor de psihopedagogie specială Oana Andreia Pichiu</i>	7
PAȘTELE, BUCURIE ȘI LUMINĂ ÎN SUFLETELE COPIILOR <i>profesor kinetoterapeut Tania Pîrvu.....</i>	8
ÎN RITMUL PRIMĂVERII <i>profesor psihopedagog Octavia TeonaȚîmpău</i>	10
EXERCIȚIU DE INCENDIU CU DETAȘAMENTUL DE POMPIERI TÂRGU FRUMOS <i>profesor Corina Diana Ciobanu.....</i>	13
O POVESTE DINTRE SUTE DE POVEȘTI <i>profesor psihopedagog Constantin Tănasă.....</i>	15
PRIMĂVARA, PRIN OCHII ȘI MÂINILE COPIILOR SPECIALI, EXPOZIȚIA REVISTEI ”POVEȘTI SPECIALE.....	18
PAGINILE PROFESORULUI CREATIV, MÂINILE CARE VINDECĂ, O CARTE DESPRE RENAȘTERE PRIN CREAȚIE ȘI CREDINȚĂ <i>profesor Corina Diana Ciobanu</i>	30
NATURĂ, CULOARE, FRUMUSEȚE PRIN PENSULA PROFESOAREI ANA BENȚU <i>profesor Ana Bențu.....</i>	31
NATURĂ, CULOARE, FRUMUSEȚE PRIN PENSULA PROFESOAREI PETRONELA GÂRDEA <i>profesor Petronela Gârdea</i>	33
LUMEA ÎN CARE TRĂIM NU ESTE TOATĂ LUMEA, <i>profesor psihopedagog Mirela Stanciu</i>	34



CALEIDOSCOP DE PRIMĂVARĂ



*„A! Bună dimineața, Primăvară!
Iar proaspătă te-ntorci în țară
Tu fragedă, și ea întinerită.*

În țara din răspântii verzi, fii binevenită.” (T. Arghezi)



După lunile reci și întunecate ale iernii, primăvara aduce cu ea o promisiune de reînnoire și speranță. Totul în jur prinde viață: copacii înmuguresc, florile răsar voioase din pământ, păsările se întorc din țările calde și cântă vesele în copaci.

Ghiocii sunt primii care își fac curaj și își scot căpșorul alb din zăpadă, vestind sosirea primăverii la Școala Profesională Specială „Trinitas”. Astfel, pe 1 martie, copiii împreună cu cadrele didactice și coordonați de prof. Pichiu Oana au confecționat mici simboluri cu șnur alb-roșu pe care le-au dăruit celor dragi ca semn al prieteniei și al începutului frumos.

Ziua de 8 Martie a fost și este un prilej deosebit de a celebra cea mai importantă ființă din viața fiecărui copil – mama. Scopul proiectului „Pentru tine, mama!” ,coordonat de prof. Cobzariu Ana și prof. Niculiță Alina a fost acela de a crea o experiență emoționantă și plină de semnificație pentru elevii din școală și mamele acestora, prin activități care să dezvolte exprimarea emoțională, creativitatea și sentimentul de recunoștință, urmărind totodată, să întărească relația dintre copii și mame.

Următoarea activitate, propusă de această dată de către prof. Bențu Ana, s-a intitulat „Împreună construim poduri între iubire și acceptare” și a avut ca scop celebrarea Zilei Sindromului Down (21 martie). Scopul activității a fost de a aduce în prim-plan conștientizarea și acceptarea diversității, promovând incluziunea și respectul față de persoanele cu Sindrom Down.

Într-o notă de incluziune, pe 2 aprilie am sărbătorit Ziua internațională de conștientizare a autismului. Subsemnata, împreună cu prof. Cramaruc Nicoleta și Grigore Andra, am lansat o invitație atât elevilor, părinților cât și cadrelor didactice, prin care le-am sugerat să privească cu o mai mare atenție în jurul lor și să se re poziționeze față de oamenii diferiți cu care intră în contact.

Anotimpul primăvara aduce cu ea una dintre cele mai frumoase sărbători: Paștele. Mai multe cadre didactice coordonatoare (prof. Giosanu Mădălina, prof. Lupașcu Loredana, prof. Heleșteanu Anca și prof. Niculiță Alina) i-au îndrumat pe copii spre cunoașterea semnificației Paștelui și le-au stimulat potențialul artistic și creativ prin realizarea unor produse și decorațiuni specifice perioadei care să conducă la exprimarea unor trăiri emoționale, atitudini, comportamente specifice obiceiurilor din preajma sărbătorilor Pascale.

În concluzie, primăvara este despre zâmbete, despre descoperiri și despre începuturi. Este momentul în care și tu poți înflori, poți să înveți lucruri noi, să visezi, să râzi și să te joci cât mai mult!

Profesor kinetoterapeut Bianca Elena Pătrășianu



Gândește verde, trăiește responsabil

„Pământul nu ne aparține; noi aparținem Pământului.” – Chief Seattle

Săptămâna Verde reprezintă o oportunitate esențială de a promova educația ecologică și responsabilitatea față de mediu în rândul tuturor elevilor, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale. Prin activități adaptate nevoilor lor specifice, acești elevi pot experimenta succesul, pot dezvolta competențe socio-emoționale și își pot întări legătura cu mediul înconjurător într-un mod accesibil și motivant.

Pe parcursul Săptămânii Verzi, am realizat cu elevii clasei I B DMS, diverse activități specifice care le-au captat interesul și le-au stârnit pofta de a explora natura cu bogățiile oferite de aceasta. Din cauza vremii nefavorabile, a ploii și a temperaturilor foarte scăzute, activitățile au fost realizate în sala de clasă, subliniind totuși scopul acestor activități. Printre activitățile realizate s-a numărat plantarea unor semințe în ghiveci. Manipularea semințelor, umplerea ghivecelor cu pământ și udarea plantei contribuie la antrenarea mușchilor mâinii și a coordonării ochi-mână. Îngrijirea zilnică a unei plante le oferă copiilor un sentiment al responsabilității și îi învață valoarea perseverenței. Plantele nu cresc imediat, iar asta ajută copilul să înțeleagă și să accepte procesul de a aștepta rezultate. Contactul cu natura are un efect liniștitor. Activitatea de plantare și observare a creșterii unei plante reduce anxietatea și agitația.



O altă activitate care a captat atenția elevilor a fost prepararea unei salate din legumele culese din grădină, subliniind astfel importanța recunoștinței vizavi de natura care este atât de darnică cu noi, urmată de prepararea unui desert delicios. Activitatea de preparare a unei salate din legume cultivate în grădină este o modalitate practică și educativă de a implica copiii cu cerințe educaționale speciale în spiritul Săptămânii Verzi. Copiii învață de unde provin alimentele și capătă respect pentru pământ, plante și muncă, participarea directă la realizarea unei salate încurajându-i pe copii să adopte obiceiuri alimentare sănătoase și să aprecieze legumele proaspete. Prin acest tip de activitate, Săptămâna Verde devine mai mult decât o temă – devine un mod de a trăi, de a învăța și de a simți.



Săptămâna Verde a reprezentat o oportunitate valoroasă pentru elevii din școala noastră specială de a se apropia de natură prin activități practice și educative. Prin pregătirea salatei de legume, copiii au învățat despre alimentația sănătoasă și importanța consumului de produse naturale, iar plantarea florilor le-a oferit ocazia să își dezvolte abilități motrice fine, spiritul de responsabilitate și dragostea față de mediul înconjurător.

Profesor psihopedagogie specială Ionela Gavril





MARTISORUL – VESTITORUL PRIMAYERII

*„1 Martie călător/ Îți aduce un mărțișor
Și pe firul lui subțire/ Mult noroc și fericire”*

1 Martie...o zi frumoasă și mult așteptată de elevii școlii noastre. Este ziua în care simți o bucurie în suflet, ziua în care mărțișorul confecționat manual și oferit cu drag, îți aduce un zâmbet pe buze, dar și în suflet.

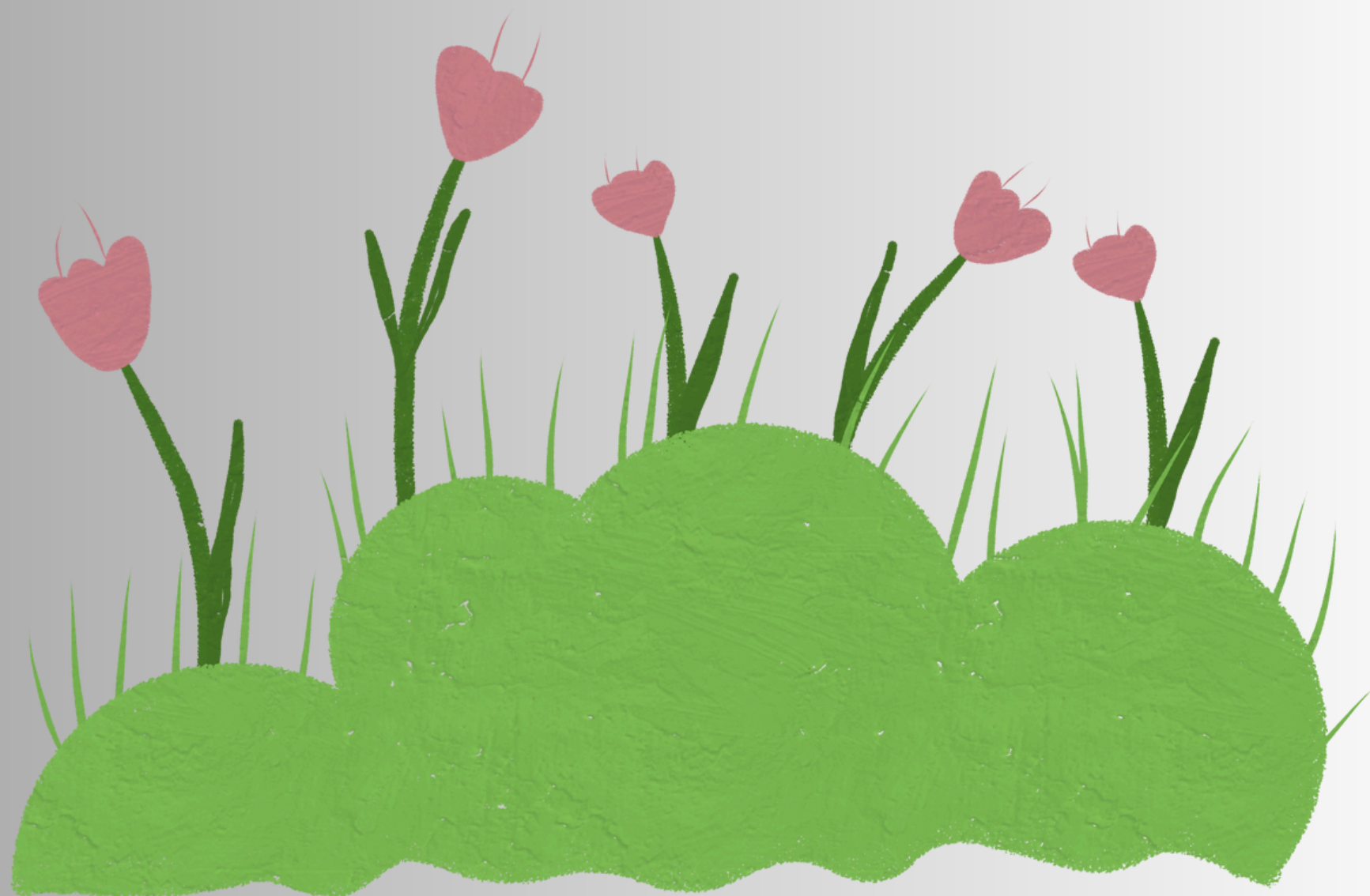
Antrenați de aceste sentimente deosebite am pornit în desfășurarea activității dedicate mărțișorului alături de elevii noștri dragi. Ghidați cu maiestrie de profesori, elevii s-au adunat cu mic, cu mare pe holurile școlii pentru a împleti cu drag firul roșu și alb, simbol al mărțișorului, pentru a decupa, lipi, contura sau picta diverse modele de mărțișoare care mai de care mai interesante.

Toată munca rezultată de pe urma acestui atelier de creație a fost concretizată într-o expoziție de mărțișoare expusă cu drag tuturor persoanelor dornice de cunoaștere a frumosului sau de găsirea inspirației în confecționarea altor mărțișoare.

Încă din timpuri străvechi, mărțișorul era dăruit copiilor, fete și băieți, mamelor sau bunicilor. În funcție de zonă era purtat la mână, la gât, pe piept, la reverul hainei, timp de 1, 3, 9 sau 12 zile, toată luna martie, până la venirea berzelor, până înfloreau pomii, când era depus pe o tufă sau pe un pom înflorit, însoțit fiind de o scurtă incantație prin care se solicita sănătate și frumusețe, protecție pentru anul nou care tocmai începuse.

Întreaga activitate desfășurată de elevii școlii noastre reprezintă principala modalitate de asumare și conservare a tradiției mărțișorului în comunitățile deținătoare și purtătoare de patrimoniu cultural imaterial.

Profesor psihopedagogie specială Oana Andreia Pichiu





Paștele – bucurie și lumină în sufletele copiilor

Luna aprilie a adus cu ea nu doar raze mai calde de soare și miros de primăvară, ci și emoția uneia dintre cele mai frumoase sărbători: Paștele. La clasa I, acest moment special a fost întâmpinat cu entuziasm, creativitate și multă voie bună.

Sub îndrumarea profesorilor și cu sprijinul părinților, elevii au participat la o activitate tematică menită să aducă mai aproape de ei semnificațiile și tradițiile acestei sărbători: „Paștele – bucurie și lumină”.

Activitatea a început cu o poveste spusă pe înțelesul lor – despre Iepurașul de Paște, despre bunătate, lumină și renaștere. Povestea a fost însoțită de imagini colorate, obiecte tactile și întrebări simple, care au ajutat copiii să înțeleagă simbolurile sărbătorii într-un mod blând și accesibil.



Unii copii au bătut din palme, alții au zâmbit ușor, iar unii au privit cu ochi mari, așteptând să li se arate ce să facă. Nu conta cum reacționau – fiecare răspuns era perfect, pentru că era sincer și autentic.

Apoi, cu emoție și multă curiozitate, copiii au trecut la cea mai creativă parte a zilei: pictarea ouălor, unde fiecare pensulă a devenit o baghetă magică. Mânuțele, stângace, țineau pensule mici, culorile se amestecau pe ouă ca niște flori de primăvară. Unii pictau cu ajutorul unui adult, alții singuri, dar toți puneau ceva special în creațiile lor: o bucățică din suflet. Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă caldă, de sărbătoare, iar sala de clasă s-a transformat într-un mic atelier al primăverii, plin de culoare și veselie.

După ce ouăle au fost lăsate la uscat, a început vânătoria de ouă. Într-un colț al clasei, printre fâșii de material moale, bureți colorați și frunze artificiale, se ascunseseră ouă-surpriză. Copiii le-au căutat cu entuziasm – unii cu mâinile, alții cu privirea, ghidați cu grijă de adulții din clasă. Fiecare ou găsit aducea un râs, o exclamație, un zâmbet de reușită.

Și pentru că Paștele e despre daruri din inimă, copiii au realizat și felicitări pentru cei dragi. Au lipit abțibilduri cu iepurași, au decupat flori, au scris – sau au desenat – mesaje simple, dar pline de căldură: „Te iubesc, mami!”, „Hristos a înviat!”, „Sunt fericit!”.

După efortul creativ și joacă, a venit un moment la fel de așteptat: masa festivă. Pe mesele colorate au fost așezate șervețele frumoase, iar în mijloc – cozonac proaspăt, pufos, dulce și aromat, pregătit special pentru ei.

Unii au privit curioși feliile, alții au întins mâna timid. Cu sprijin și încurajare, fiecare copil a gustat, a atins, a mirosit sau a savurat în felul lui desertul de sărbătoare.

– Mmm... e dulce! – a spus un băiețel.

La finalul zilei, clasa nu mai era doar o sală de lecții. Era un colț de primăvară, plin de culoare, de iubire și de viață. Pe pervazul ferestrei stăteau coșulețele pregătite, iar în ele – ouă pictate cu emoție, nuanțe de curaj și lumina sufletelor lor speciale.



Copiii au plecat acasă cu ochii strălucitori, cu degețelele colorate și cu sufletul plin. Și poate că nimeni nu știe exact cât înțeleg ei despre sărbătoarea Paștelui, dar un lucru e sigur: au simțit-o în felul lor, cu tot ce au mai frumos.

Pentru noi, poate a fost o zi obișnuită.

Pentru ei, a fost Paștele simțit cu toate simțurile, trăit în felul lor unic și frumos.



În ritmul primăverii

Primăvara nu vine niciodată brusc. Se strecoară, la început pe nesimțite, în zilele noastre, într-o adiere mai caldă, într-un fir de verde timid, într-o rază de soare care îndrăznește să rămână puțin mai mult. Este un anotimp care ne învață să privim în jur cu mai multă atenție, să așteptăm, să sperăm.

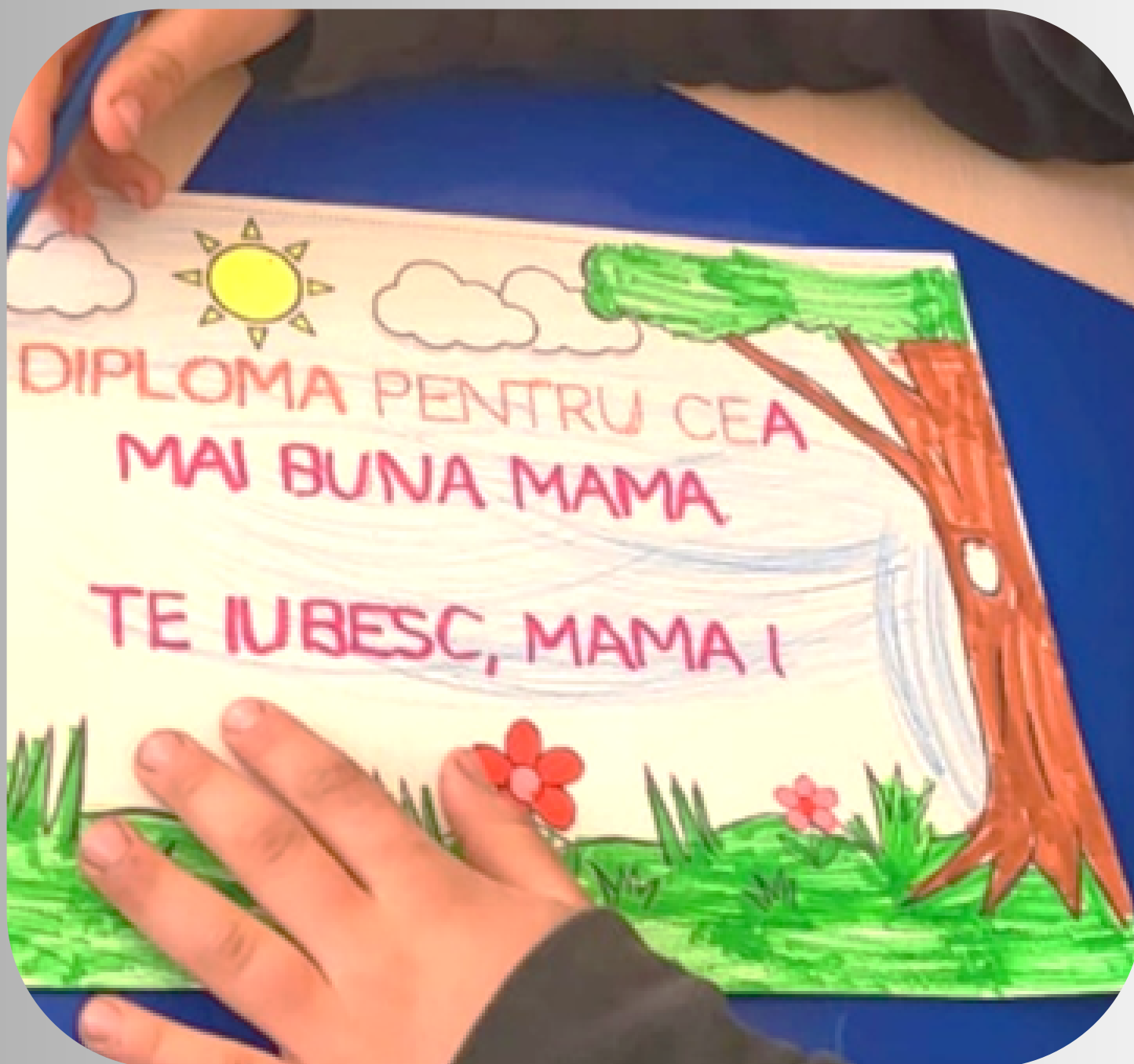
Așa cum natura renaște în freamătul vioi al primăverii, redescoperindu-și splendoarea, tot astfel și școala noastră a vibrat în ritmul reînnoirii, primind cu sufletul deschis fiecare oportunitate de a celebra frumusețea, tradițiile și legăturile profunde dintre oameni. În școala noastră, primăvara nu a adus doar culori și parfumuri, ci și stări: de bucurie, de regăsire, de redescoperire prin numeroase proiecte care înfloresc prin colaborare și activități în care fiecare gest, oricât de mic, contează .



Am avut bucuria de a fi martor și sprijin în inițiative care au adus primăvara mai aproape de sufletele copiilor, fie că a fost vorba despre ateliere de creație, de povești, discuții tematice sau activități în aer liber. Farmecul primăverii a inspirat activități deosebite menite să cultive sensibilitatea, creativitatea și bucuria de a fi împreună.

Copiii au fost implicați într-o serie de evenimente speciale, gândite să marcheze sărbători importante ale acestui anotimp. Astfel, începutul lunii martie a fost dedicat Mărțișorului – vestitorul primăverii, un simbol al renașterii, speranței și al gesturilor simple, dar pline de semnificație. Copiii au participat cu entuziasm la ateliere de creație, unde au realizat mărțișoare folosind diverse materiale, de la hârtie colorată și fire împletite, până la mărgelile sau elemente naturale. Activitatea nu a fost doar un exercițiu de îndemânare, ci și o ocazie de a transmite bucurie și sensibilitate prin lucruri făcute cu suflet. La final, lucrările au fost reunite într-o expoziție deschisă în școală, care a încântat privitorii prin diversitate, culoare și autenticitate.

A urmat 8 Martie, Ziua Mamei, o sărbătoare a emoției și a iubirii necondiționate, prilejuită de legătura specială dintre copil și mamă, marcată prin activități dedicate atât mamelor, cât și copiilor. Copiii au participat la ateliere de creație, în care au realizat cu migală felicitări, mici cadouri și desene dedicate mamelor, punând în ele multă dragoste. Pentru mame, a fost pregătită o surpriză aparte, un moment special, gândit ca o formă de recunoștință și apreciere, în care emoția s-a simțit din plin. Atelierele creative și momentele de interacțiune au oferit ocazia exprimării aprecierii și a afecțiunii într-un cadru cald și prietenos.



În preajma sărbătorilor pascale, atmosfera s-a transformat într-una de poveste. Activitatea *Bucuria Sărbătorilor Pascale* a cuprins ateliere inspirate din tradițiile specifice, ouă încondeiate precum și o vânătoare de comori, desfășurate într-o atmosferă de joc și colaborare, care a trezit curiozitate, entuziasm și multă veselie, molipsindu-i deopotrivă pe cei mici și pe cei mari prezenți. Toate aceste activități au avut un scop comun: cultivarea bucuriei de a crea, de a dăruia și de a trăi împreună momente semnificative. Prin ele, am sădit în inimile copiilor semințele tradiției, ale respectului și ale dragostei, valori esențiale care, asemenea primăverii, pot înflori frumos în fiecare dintre noi.



Acestea nu au fost doar momente frumoase, ci s-au transformat în bune practici educaționale, cu potențial de a fi replicate și adaptate în contexte variate. De la atelierele de creație centrate pe simboluri tradiționale, până la evenimentele tematice menite să valorizeze familia, colaborarea și expresia afectivă, fiecare demers a fost construit cu intenția de a hrăni nu doar competențele creative și sociale ale copiilor, ci și nevoia lor profundă de apartenență și sens.

Implicarea cadrelor didactice, a copiilor și a familiilor a dovedit încă o dată că educația devine mai vie și mai profundă atunci când este construită împreună.

Așteptăm vara cu sufletul deschis, dar păstrăm în noi lecțiile delicate ale acestui anotimp: frumusețea lucrurilor care cresc încet, puterea colaborării, curajul de a înmuguri chiar și după ierni lungi.

Profesor psihopedagog, Octavia Teona Țîmpău





EXERCIȚIU DE INCENDIU CU DETAȘAMENTUL DE POMPIERI TÂRGU FRUMOS

Data desfășurării: 08.05.2025

Pentru a înțelege mai bine cât de importantă este pregătirea în fața unui incendiu și cum trebuie să reacționăm în situații de urgență, elevii și cadrele didactice din școala noastră au participat la un exercițiu practic organizat de Detașamentul de Pompieri din Târgu Frumos



Activitatea s-a desfășurat atât în curtea școlii, cât și în interiorul clădirii, simulându-se un incendiu real. Elevii au fost evacuați în siguranță, urmând traseele de ieșire marcate corespunzător, sub supravegherea cadrelor didactice. După evacuare, pompierii au intervenit cu echipamentele specifice.

În interior, pompierii au verificat fiecare încăpere, asigurându-se că evacuarea a fost completă și că nu mai există pericole.



Pentru demonstrarea metodelor de stingere, pompierii au realizat un foc controlat, oferind o simulare realistă.



Exercițiul s-a încheiat cu un moment spectaculos: folosirea furtunului de înaltă presiune pentru a demonstra presiunea apei. Copiii din grădiniță au fost fascinați de jetul puternic de apă, aplaudând cu entuziasm.

Această activitate educativă a fost un prilej important pentru formarea unui comportament preventiv, dar și pentru dezvoltarea unei atitudini de respect și admirație față de cei care ne apără viața zi de zi – pompierii.

Le mulțumim reprezentanților Detașamentului de Pompieri Târgu Frumos pentru implicare și profesionalism!



Profesor Corina Diana Ciobanu

O POVESTE DINTRE SUTE DE POVEȘTI

Astăzi vom vorbi despre povestea a două eleve din școala noastră și anume Alexandra Trofin și Borcan Giulia, ambele din clasa a XII-a A, eleve care au terminat ciclul liceal și se pregătesc să înfrunte provocările unui viitor necunoscut.

În urma interviului, am aflat că cele două eleve au abilități pe care le manifestă cu regularitate în timpul orelor de practică, abilități pe care le manifestă și dezvoltă și în timpul liber, ca adevărate pasiuni.

Cele două eleve de la specializarea textile-pielărie au dezvoltat abilități în lucrul de croitorie. Giulia adoră să coase atât la mașinile electrice din dotarea atelierului, cât și acasă, continuând lucrul început la școală, deși nu dispune de o mașină de cusut. Se poate mândri cu multe produse: pernuțe, hăinuțe și alte articole de îmbrăcăminte realizate de ea, individual, dar și cu ajutorul maestrului instructor.

Alexandra Trofin se mândrește cu pasiunea ei, și anume cusutul pe etamină. Această pasiune o manifestă atât la școală, în cadrul orelor de atelier, cât și acasă.

Ea face goblenuri. Drept mărturie stau modele diverse, cu tematică diferită, realizate cu multă migală și dăruire.

Cu siguranță, faptul că cele două eleve au un hobby este un lucru benefic, deoarece acest fapt se poate transforma cu ușurință în găsirea unui drum în viață. Putem exemplifica prin exemplul Giuliei, care își dorește ca pasiunea ei pentru cusut să se transforme într-o carieră de succes.

Am reușit, în cadrul unui scurt interviu, să aflu câteva dintre gândurile acestor eleve, despre pasiunile și planurile lor de viitor.

1. *Cum considerați voi că veți putea concretiza pasiunea voastră într-o carieră, în viitor?*

Alexandra Trofin susține că este sprijinită de bunicii ei, în a căror grijă a rămas după plecarea părinților în străinătate. Bunicii sunt cei care își dedică timpul pentru a o încuraja în tot ceea ce își dorește să facă. Putem spune că este un caz fericit, deoarece familia, reprezentată prin bunicii ei se implică foarte mult.

Aceasta este și situația Giuliei care, deși provine dintr-o familie cu posibilități reduse, este sprijinită de părinții săi să își transforme visul într-o viitoare carieră

2. *Care considerați că sunt beneficiile dezvoltării pasiunii voastre?*

Ambele eleve consideră că orice lucru făcut cu pasiune și dragoste te va ajuta foarte mult în cariera profesională. Exersarea unei profesii de care să fii pasionat va transforma meseria într-un lucru facil, care va da bună dispoziție și satisfacție.

3. *Care sunt beneficiile desfășurării unor activități de care ești pasionat ?*

Cele două eleve intervievate au răspuns că implicarea în activități îndrăgite de ele au dus la creșterea dragului față de școală, dar și a dragului față de muncă, în general. Satisfacția și aprecierea pozitivă au venit din munca însăși, precum și din roadele activității desfășurate, școala fiind pentru cele două eleve un loc de relaxare și bucurie

Sprijinirea elevilor, precum și a celor două eleve interviewate în cadrul recentului număr al revistei, are loc cu multă grijă și dăruire de către profesorii școlii. Aceștia îi îndrumă pas cu pas, îi ajută să se cunoască mai bine, să își descopere pasiunile, abilitățile și să le ofere contexte adecvate de valorificare și dezvoltare.

Doamna dirigintă, maestrul instructor al clasei le amintește mereu că orice lucru, înainte e a fi ușor, este greu, dar prin muncă, efort și dăruire, și prin sprijin constant din partea cadrelor didactice, oricine poate să practice cu succes meseria pe care o îndrăgește.





Vă multumesc dragi elevi și vă doresc mult succes după absolvire!

Profesor psihopedagog Constantin Tănase

PRIMĂVARA, PRIN OCHII COPIILOR SPECIALI



*Borcan Flavio-Ilie, clasa I B
profesor coordonator Ionela Gavril*



*Huțanu Stelian clasa a VIII-a A
profesor coordonator Mirela Stanciu*

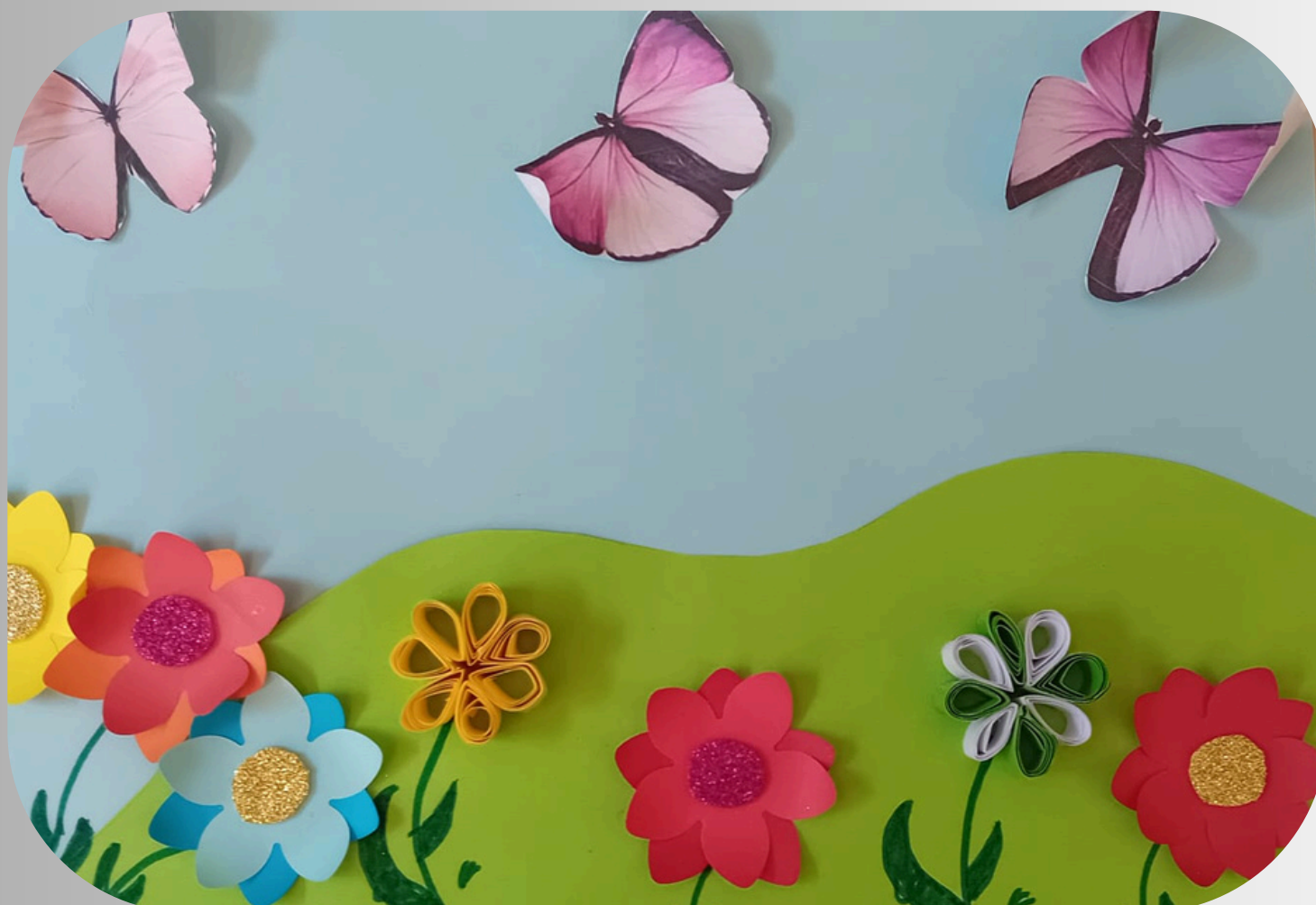


*Dogaru Eliza, clasa a VIII-a A
profesor coordonator Mirela Stanciu*

*Lucrări realizate de elevii din clasele: a II-a B, a III-a A și a III-B
profesor coordonator Mihaela Vieru*



*Lucrări realizate de elevi din clasa a VIII-a A
profesor coordonator Oana Andreia Pichiu*



*Lucrări realizate de elevi din clasa I A
profesor coordonator Octavia Teona Țîmpău*



















PAGINILE PROFESORULUI CREATIV

Mâinile care vindecă” – o carte despre renaștere prin creație și credință

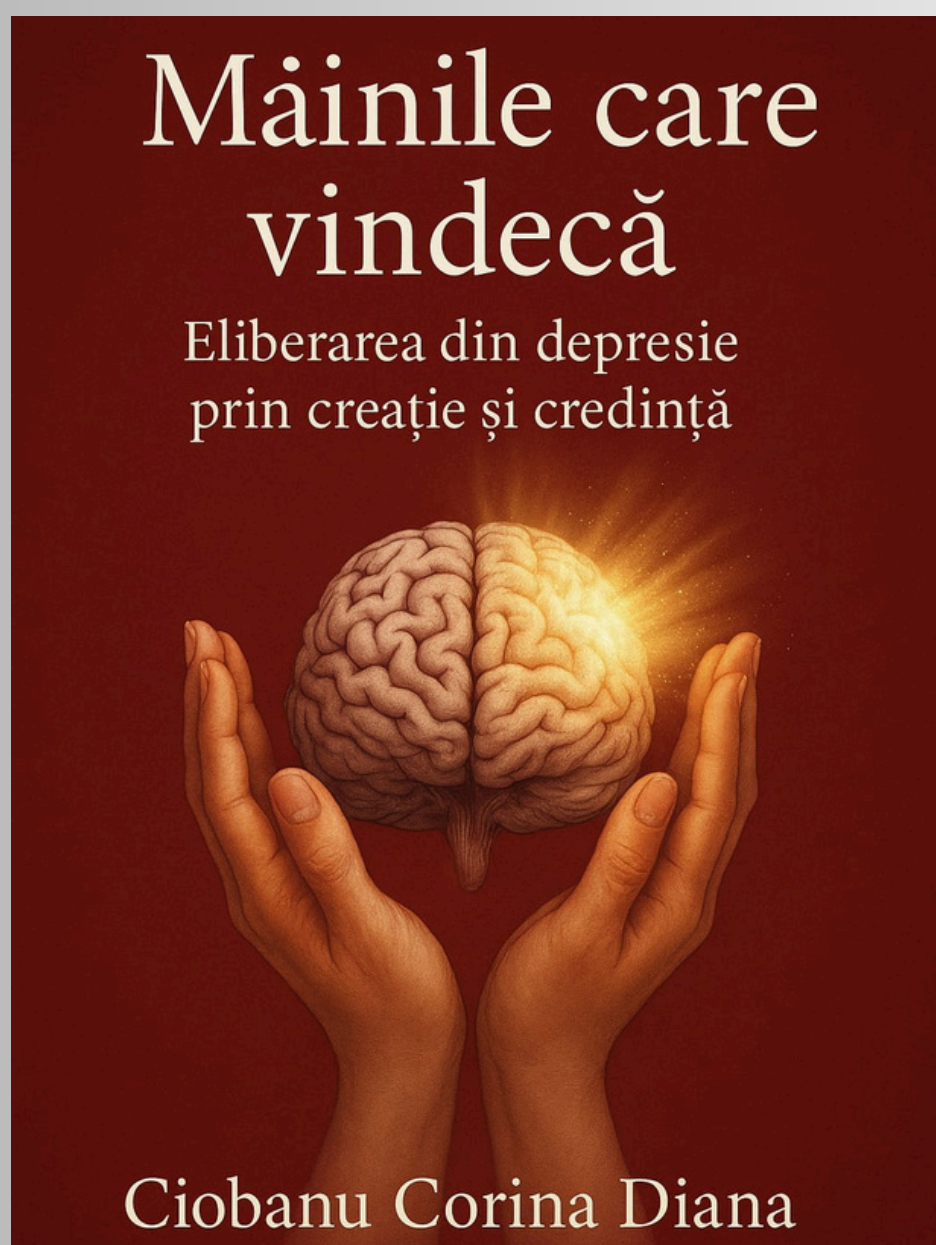
Într-o lume în care tot mai mulți oameni se confruntă cu oboseala sufletului și durerea nevăzută a depresiei, cartea „Mâinile care vindecă: Eliberarea din depresie prin creație și credință”, semnată de Ciobanu Corina Diana, vine ca o rază de lumină blândă. Nu strigă, nu acuză, nu oferă rețete rapide. În schimb, îndeamnă la tăcere, la reflecție, la rugăciune și la creație.

Lucrarea explorează drumul profund și fragil de la suferință la speranță, prin intermediul activităților handmade: broderie, mărgelit, pictură, croșetat. Acestea devin, în paginile cărții, nu doar hobby-uri, ci forme de terapie sufletească și rugăciune tăcută.

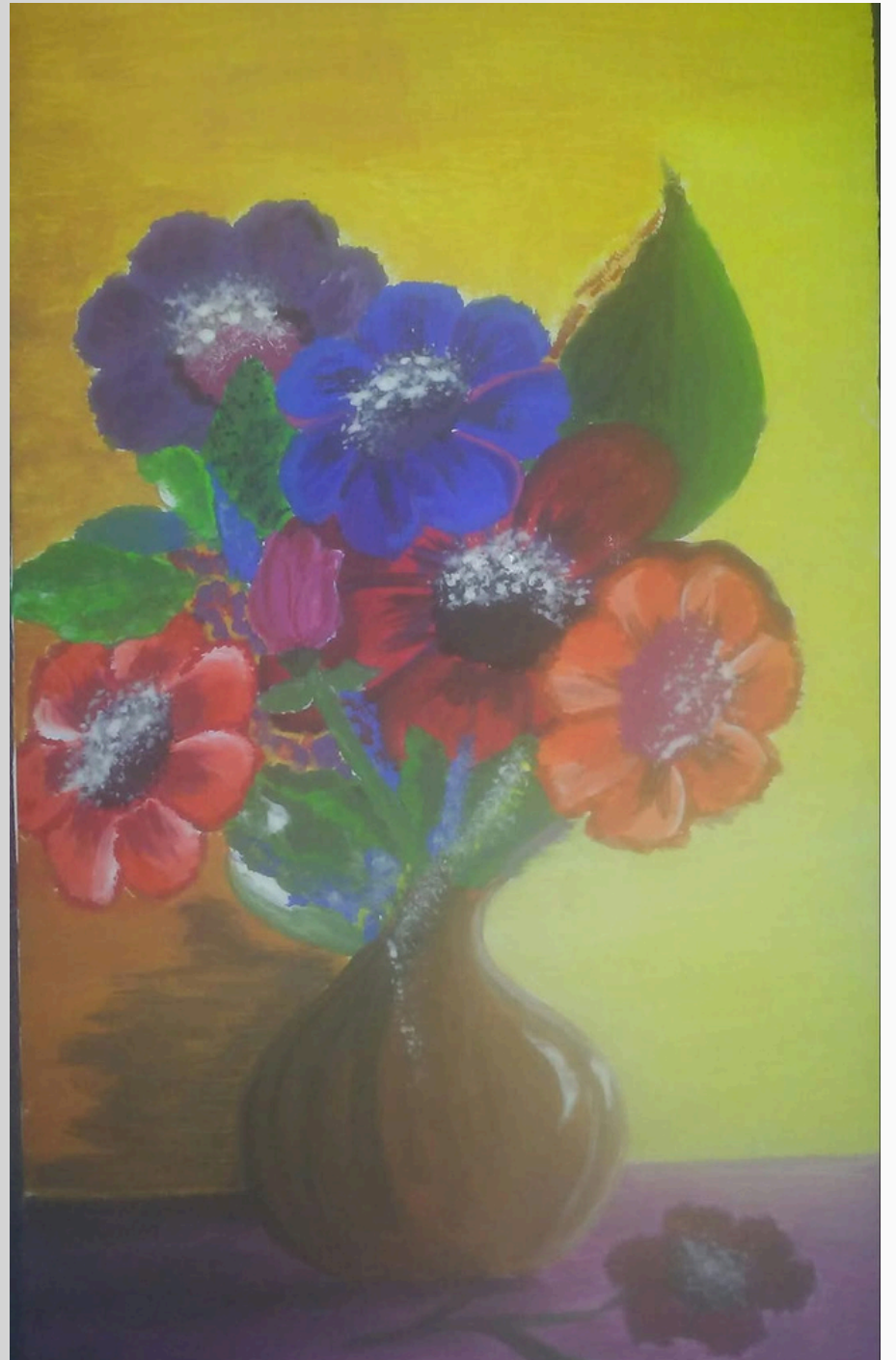
Cu un ton cald și accesibil, să arate cum mâinile noastre pot deveni instrumente ale vindecării, atunci când sunt ghidate de har, credință și iubire. Cartea împletește reflecții personale, sugestii practice, capitole de consiliere blândă și inspirație din Scriptură și viața reală.

Cu un ton cald și accesibil, să arate cum mâinile noastre pot deveni instrumente ale vindecării, atunci când sunt ghidate de har, credință și iubire. Cartea împletește reflecții personale, sugestii practice, capitole de consiliere blândă și inspirație din Scriptură și viața reală.

„Mâinile care vindecă” nu este doar o carte despre depresie. Este o carte despre curaj, redescoperire și speranță. Despre ce se întâmplă când, chiar și în întuneric, refuzi să renunți și alegi să creezi – cu fir, cu lumină, cu Dumnezeu. O recomand cu drag tuturor celor care simt că au nevoie de un punct de sprijin sau pur și simplu doresc să se apropie de sufletul lor prin artă și spiritualitate.

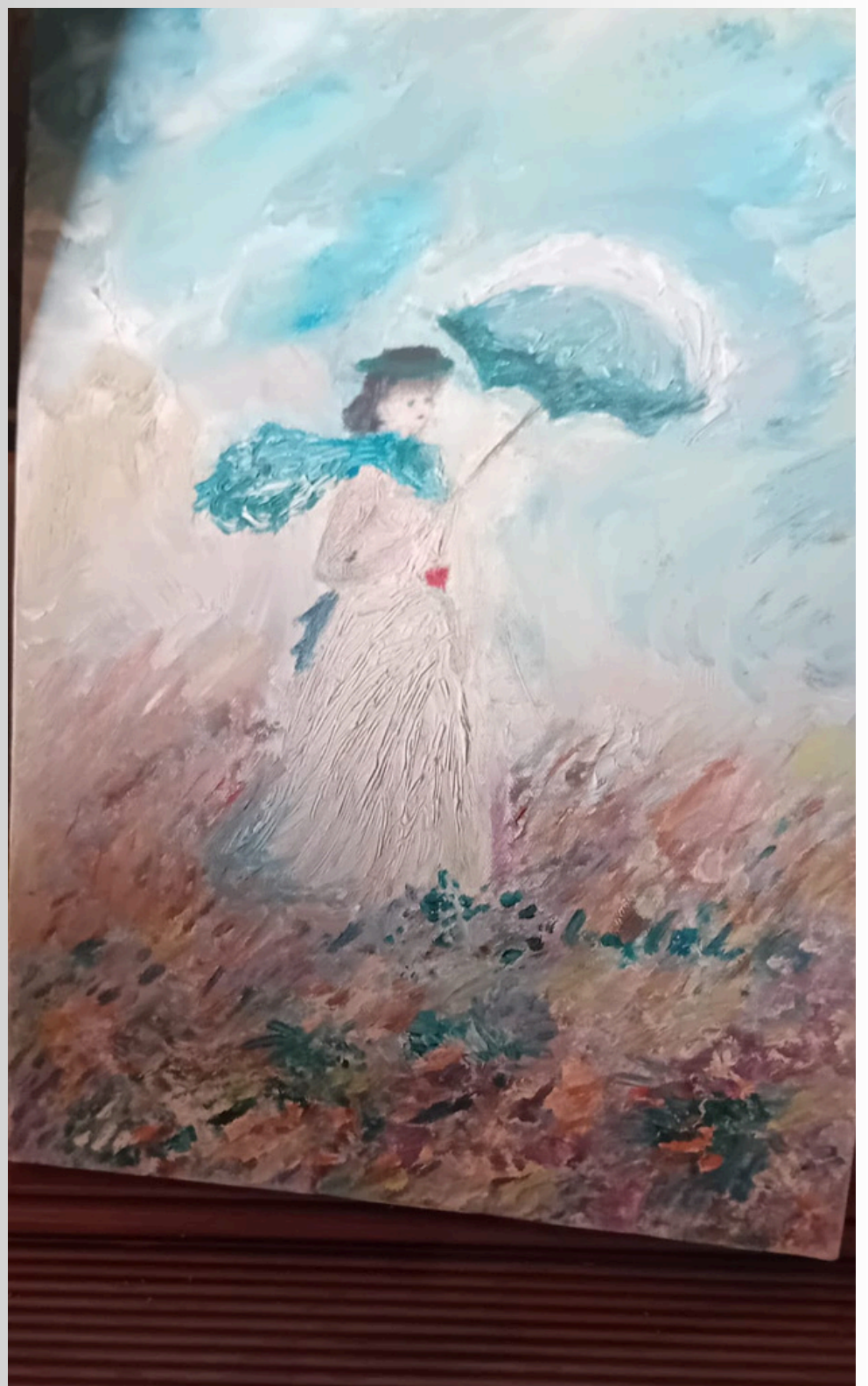
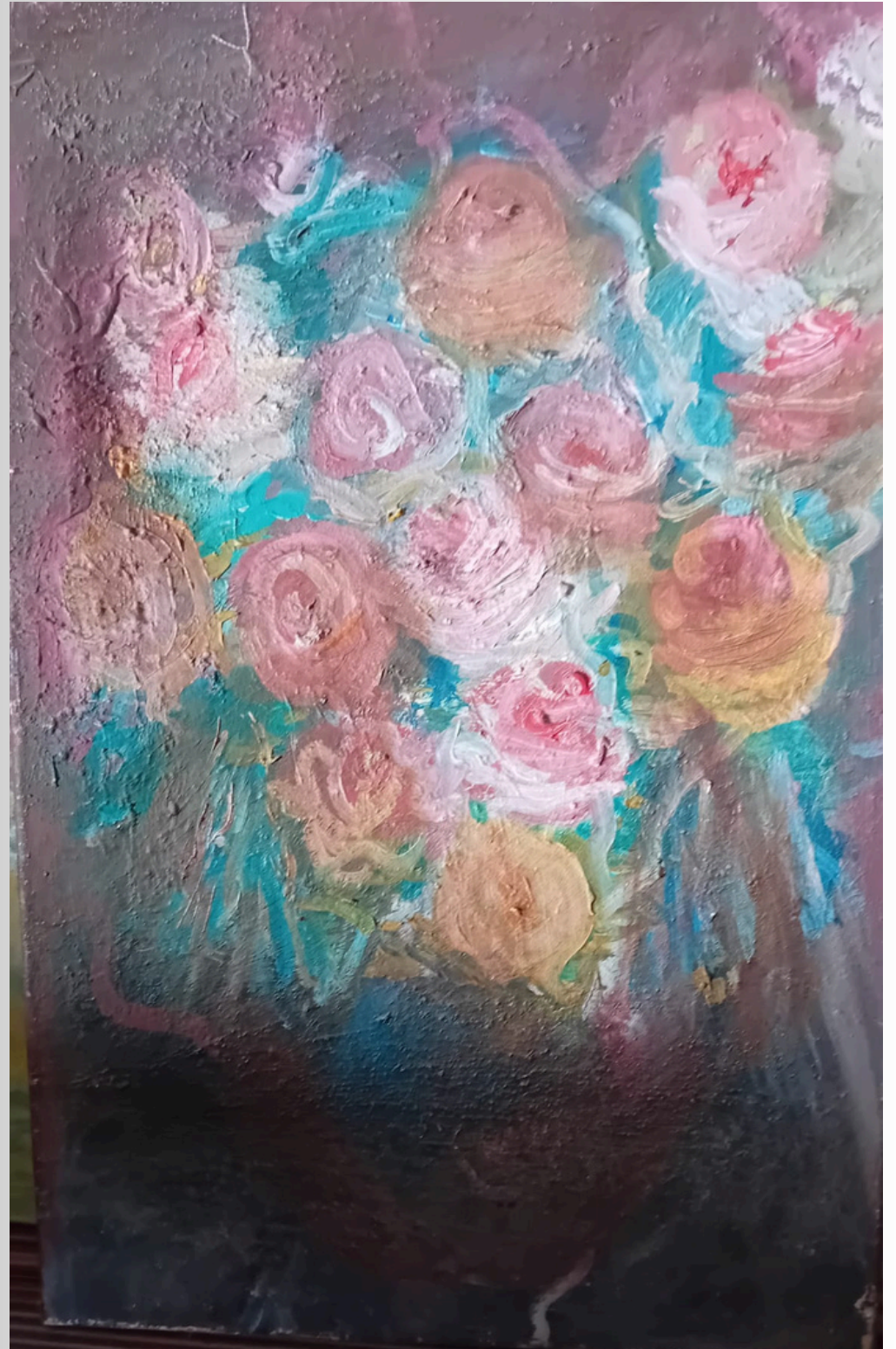
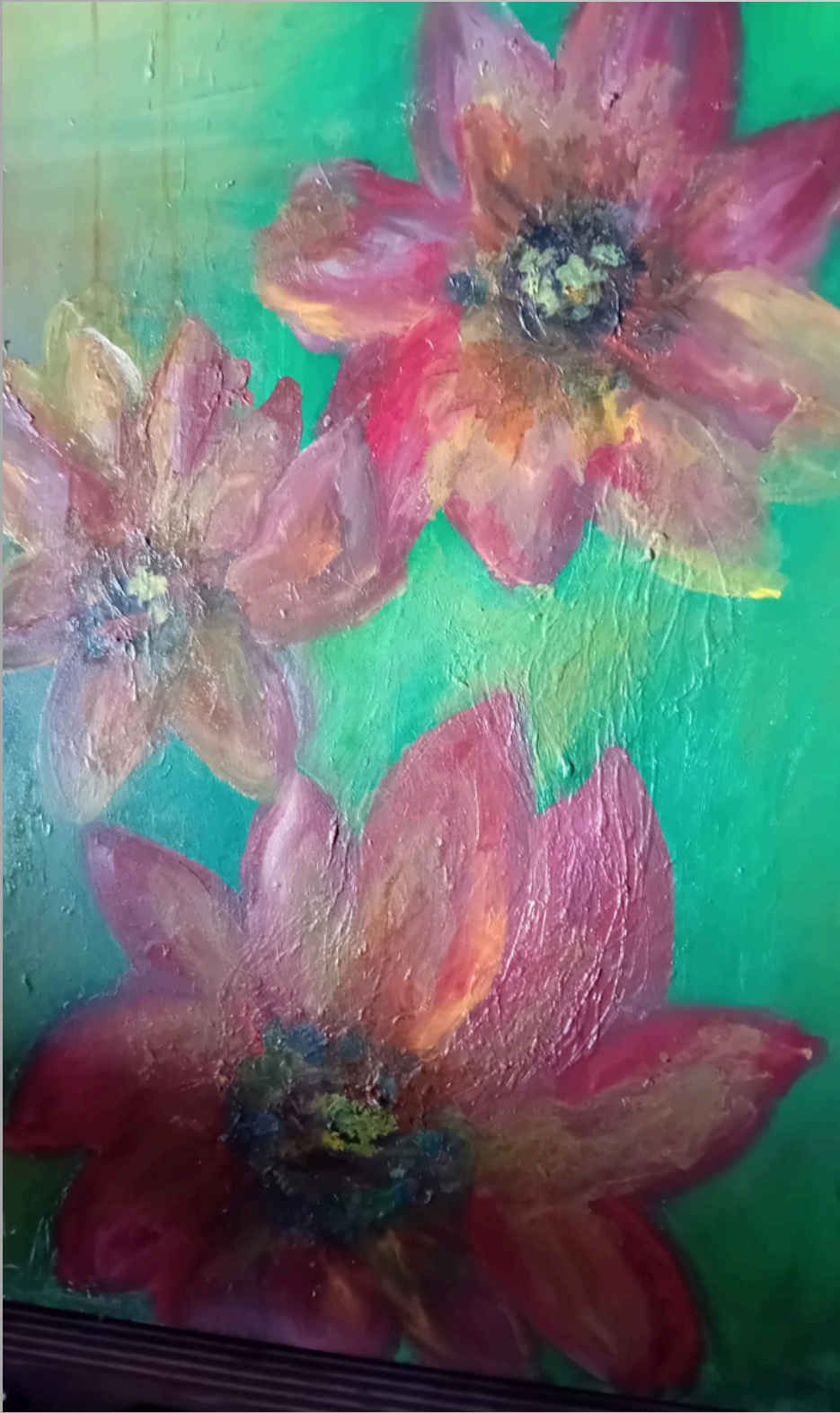


Natură, culoare, frumusețe, prin pensula profesoarei Ana Bentu





**Natură, culoare, frumusețe, prin pensula profesoarei
Petronela Gârdea**



Lumea în care trăim nu este toată lumea !



Nu am putea să o cunoaștem pe toată, am putea doar să ne imaginăm cum este. Sau, pe lângă lumea noastră imaginară, am putea să cunoaștem mai bine „lumea” de lângă noi.

În „lumea copilăriei” distanțele se pierd, diferențele se estompează, prietenii se leagă rapid. Minunată lume!! Dacă am putea și noi, adulții, să nu uităm că am făcut parte cândva din acest tărâm minunat!

Am învățat de la copiii noștri că nimic nu este imposibil, că barierele, distanțele pot fi înlăturate, că nu trebuie să privești pe cineva de sus decât dacă are nevoie de ajutor și poți să îl ridici, că un copil ca și o floare, se îndreaptă către soare doar dacă îl pui la rădăcină ce îi trebuie, dacă nu, palid, fără culori, va crește strâmb, plecat, gârbovit.

Lecții de viață ne oferă mereu și părinții copiilor speciali. Tainele sufletului lor sunt numai de ei știute. În cuvinte frumoase, mama lui Mateo și-a deschis sufletul, și ne-a lăsat pe noi, cititorii să cunoaștem modul în care o „punte de încercare” în viață, te poate transforma într-o persoană mai puternică: *„Autismul, pentru mine a însemnat multe lacrimi, multe nopți nedormite și multe informații pe care, la început, nu le-am înțeles. M-a făcut să devin mai puternică și mai bună și acum, la cei treisprezece ani ai lui Matteo, autismul îi parcurgem cu dragoste, cu răbdare și cu putere, și încercăm continuu să ne adaptăm. Am reușit să acceptăm autismul cu toate că mai vin momente care ne pun la pământ dar, cu ajutorul lui Dumnezeu ne ridicăm din nou”*. Mateo, Luca și mama



profesor psihopedagog Mirela Stanciu